

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Naminukas“
Įstaigos Tarybos posėdžio
2023 m. sausio 09 d. nutarimu
Protokolo Nr. 1

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Naminukas“
Direktoriaus 2023 m. sausio 17 d. įsakymu Nr. V-10

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO

„NAMINUKAS“

2023 m.

METINIS VEIKLOS PLANAS

1. VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „NAMINUKAS” PRISTATYMAS

Vilniaus lopšelis-darželis „Naminukas” (toliau – Lopšelis-darželis) yra ikimokyklinio ugdymo įstaiga, turinti juridinį statusą – juridinis asmuo.

Lopšelio-darželio priklausomybės tipas – savivaldybės, išlaikomas steigėjo lėšomis. Pagrindinė veiklos rūšis – ikimokyklinis ugdymas ir priešmokyklinis ugdymas. Ugdymo forma – dieninė. Ugdymo kalba – lietuvių.

Lopšelis-darželis yra Lietuvos švietimo sistemos pirmoji pakopa. Jis vykdo vaikų ugdymo, priežiūros ir globos funkcijas, puoselėja visas vaiko galias (intelektualines, emocines, valios, fizines), lemiančias vaiko asmenybės brandą.

Adresas: Smėlio g. 13 (pagrindinė buveinė) ir Klinikų g. 5, Vilnius, LT-10326; telefonai: (8-5) 234 6118, (8-5) 234 1170.

Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos bei steigėjo norminiais teisės aktais, įstaigos nuostatais bei įstaigos metine veiklos programa.

Lopšelio-darželio veiklos tikslas – padėti vaikui tenkinti jo prigimtinius, kultūrinius poreikius, plėtoti dvasines, intelektines ir fizines vaiko galias, lemiančias asmenybės vystymosi ir socializacijos sėkmę, skatinti vaiko savarankiškumą, iniciatyvumą, kūrybiškumą, atskleisti ir puoselėti individualybę, ugdyti savo gebėjimais pasitikinti, stiprią motyvaciją turintį vaiką, Lietuvos Respublikos pilietį, sudarant jam prielaidas sėkmingam tolesniam mokymuisi mokykloje.

Lopšelio-darželio veiklos uždaviniai:

- Teikti vaikams kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.
- Užtikrinti įtraukųjį ugdymą SUP turintiems vaikams.
- Tenkinti vaikų pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius.
- Užtikrinti sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką, sukurti palankų psichologinį klimatą ir atnaujinti ugdymo(si) edukacines erdves. Įstaigos veiklą grįsti humanistine, demokratine ugdymo filosofija ir vertybių sistema, puoselėjant demokratiškus bendruomenės santykius.
- Puoselėti asmens tautinę tapatybę, perteikiant ugdytiniams lietuvių tautinės kultūros pagrindus, Europos ir pasaulio humanistinės kultūros vertybes.
- Siekti nuolatos tobulėti, bendradarbiauti su Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodiniu rateliu „Neris“.
- Nuolat atnaujinti bendruomenės informavimo sistemą (www.darzelisnaminukas.lt), kurioje talpinama aktuali informacija apie įstaigą, joje vykdomas vaikų edukacines veiklas, darželio bendruomenės įvykius. Informaciniuose stenduose įstaigos erdvėje pateikti aktualią informaciją, grupių stenduose – vaikų meninės saviraiškos darbus.
- Pildyti elektroninį dienyną „Mūsų darželis“, suteikti galimybę tėvams susipažinti su informacija apie savo vaiką.

Įstaigos Klinikų g. 5 korpuse teikiamos įvairios papildomo ugdymo paslaugos: anglų kalbos užsiėmimai, tapybos būrelis „Kūrybos laisvė“, robotikos akademija „Mažieji išradėjai“, šokių studija „Šokome kartu“.

Organizacinė struktūra.

Lopšelis-darželis yra valstybinė, bendrosios paskirties įstaiga, kurioje veikia 8 grupės. Įstaigoje veikiančių grupių paskirstymas pagal amžių:

1. Smėlio g. 13 korpuse yra viena 2-4 metų, 2 ikimokyklinio amžiaus grupės ir 1 priešmokyklinio amžiaus grupė.
2. Klinikų g. 5 korpuse yra 1 ankstyvojo ugdymo lopšelio grupė, 2 ikimokyklinio amžiaus grupės ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė.
3. Įstaigą lanko 157 vaikai. Įstaigos darbo laikas 7.00-19.00 val.

Lopšelio-darželio administracija: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.

Lopšelio-darželio savivalda.

Lopšelio-darželio taryba – aukščiausia Lopšelio-darželio savivaldos institucija, sudaryta iš pedagogų, tėvų (globėjų) ir vietos bendruomenės atstovų svarbiausiems Lopšelio-darželio veiklos sričių klausimams aptarti, kolegialiai nagrinėti ir spręsti. Tarybą sudaro 9 nariai. Lopšelio-darželio tarybos nariai renkami trejiems metams. 4 nariai atstovauja tėvams (globėjams), 4 nariai – pedagogams ir vienas narys – vietos bendruomenei. Lopšelio-darželio tarybos sudėtį tvirtina Lopšelio-darželio direktorius. Pirmininką iš Lopšelio-darželio tarybos narių renka ir atšaukia Lopšelio-darželio tarybos nariai pirmojo posėdžio metu paprasta balsų dauguma.

Pedagogų taryba – nuolat veikianti Lopšelio-darželio savivaldos institucija pedagogų profesiniams ir bendriesiems ugdymo klausimams spręsti. Lopšelio-darželio pedagogų tarybą sudaro 9 nariai, renkami penkeriems metams. Lopšelio-darželio pedagogų tarybos nariais gali tapti Lopšelio-darželio pavaduotojai ugdymui, visi Lopšelyje-darželyje dirbantys pedagogai, sveikatos priežiūros specialistai, švietimo pagalbą teikiantys specialistai, kiti tiesiogiai ugdymo procese dalyvaujantys asmenys. Lopšelio-darželio pedagogų tarybos sudėtį tvirtina Lopšelio-darželio direktorius. Asmenys į Lopšelio-darželio pedagogų tarybą renkami vienai kadencijai. Lopšelio-darželio pedagogų tarybai vadovauja pirmininkas.

Vaikų grupių tėvų (globėjų) komitetai. Jie renkami grupės tėvų (globėjų) susirinkime vienerių metų kadencijai kiekvienų mokslo metų pradžioje. Komitetus sudaro 3 nariai – tėvai (globėjai), atstovaujantys atitinkamos vaikų grupės tėvams (globėjams). Asmenys į Lopšelio-darželio vaikų grupių tėvų (globėjų) komitetus renkami vienai kadencijai. Tėvų (globėjų) komitetų veiklos organizavimo forma – pasitarimai, kurie rengiami pagal poreikį, sprendimai priimami bendru susitarimu. Tėvų (globėjų) komitetai: padeda spręsti grupės veiklos ir vaikų ugdymo klausimus; aptaria su grupės

pedagogu vaikų saugumo, maitinimo, informacijos apie vaikus gavimo klausimus; padeda organizuoti grupės renginius, išvykas, kurti edukacinę aplinką; teikia siūlymus Lopšelio-darželio tarybai ir direktoriui; sprendžia kitus su jų veikla susijusius klausimus.

Darbo taryba – darbuotojų renkamas organas, atstovaujantis darbuotojų interesams profesiniais, darbo, ekonominiais ir socialiniais klausimais. Lopšelio-darželio Darbo tarybą sudaro 3 darbuotojų atstovai. Darbo tarybai vadovauja pirmininkas. Darbo taryba sudaroma trejų metų kadencijai.

Metodinė taryba – nuolat veikianti institucija. Ją sudaro 5 nariai. Metodinė taryba nustato pedagogų metodinės veiklos prioritetus, posėdžių vietą ir laiką, inicijuoja pedagogikos naujovių diegimą Lopšelyje-darželyje, metodinių grupių bendradarbiavimą, gerosios pedagoginės patirties sklaidą, bendradarbiavimą su pedagogų asociacijomis, švietimo pagalbos įstaigomis, prireikus vertina auklėtojų metodinius darbus ir praktinę veiklą, teikia metodinėms grupėms siūlymus dėl veiklos tobulinimo. Metodinei tarybai vadovauja tarybos narių išrinktas vadovas. Metodinės tarybos veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

Darželyje nuolat veikiančios komisijos:

- Vaiko gerovės komisija
- Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisija.
- Inventorizacijos komisija
- Viešųjų pirkimų komisija.

Specialistai, dalyvaujantys vaikų ugdymo(si) procese:

- meninio ugdymo mokytojai,
- logopedas,
- psichologas,
- socialinis darbuotojas,
- neformaliojo ugdymo pedagogas (fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui).

Techninis personalas:

- Mokytojų padėjėjos pagal pareigybinį aprašą užtikrina sanitarinį-higieninį grupės stovį, tiekia maistą vaikams, padeda mokytojoms veiklos metu.
- Virėjos atsakingos už kokybišką, sveiko maisto paruošimą ir pateikimą.
- Pastatų prižiūrėtojas, sargai, kiemsargis rūpinasi kiemo, pastatų priežiūros eksploatacija.
- Dietistė koordinuoja mitybos ir maitinimo bei sanitarinio-higieninio režimo organizavimą.

2022-2023 m.m. lopšelyje-darželyje įgyvendinamos programos:

- Ikimokyklinio ugdymo programa „Aš ir tu mokomės kartu” – Smėlio g. 13.
- Ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės žingsneliai” – Klinikų g. 5.
- Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa.
- Tarptautinė programa „Zipio draugai“.
- Vilniaus lopšelio-darželio „Naminukas“ 2022-2027 metų fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planas.

VIZIJA. Atvira, šiuolaikiška ir nuolat atsinaujinanti institucija, kurianti sąlygas bendradarbiavimui, dialogui, naujovėms, iniciatyvoms, tenkinanti šiuolaikinio vaiko poreikius ir skatinanti jo gebėjimus.

MISIJA. Demokratiška, kūrybiškai dirbanti, atvira naujai patirčiai ugdymo(si) įstaiga, taikanti naujas ugdymo(si) technologijas ir metodikas. Profesionalios pedagogų komandos pastangomis puoselėjanti maksimalius vaikų gebėjimus sėkmingam mokymuisi ir integravimuisi į visuomenę.

FILOSOFIJA. Lopšelis-darželis „Naminukas” - įstaiga, ugdanti laisvą, kūrybišką, savimi pasitikintį vaiką. Veikla grindžiama įsitikinimu, kad vaikai geriausiai ugdomi per patyriminę veiklą, fizinį aktyvumą bei palankią emocinę-socialinę aplinką.

2022-2023 m.m. prioritetai:

- Užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.
- Tobulinti įtraukųjį ugdymą.
- Skatinti patyriminę veiklą.
- Užtikrinti fizinį aktyvumą.
- Sukurti palankią socialinę-emocinę aplinką.

2.VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ (SSGG)

| Stipriosios pusės | Silpnosios pusės | Galimybės | Grėsmės |
|--|---|---|--|
| Ypatingą dėmesį skiriame tinkamam ugdymo aplinkos sąlygų sudarymui. Prioritetas teikiamas fizinio aktyvumo skatinimui – esame pripažinti „Aktyvia mokykla“. | Pasigendama inovatyvesnių idėjų ir metodų taikymo ugdymo procese. Nepakankamas mokytojų dėmesys savo kvalifikacijos kėlimui. | Taikyti interaktyvius mokymo(si) metodus grupėse. Aktyviau viešinti Lopšelio-darželio veiklą už įstaigos ribų. | Žmogiškųjų išteklių trūkumas. Neplanuoti mokytojų susirgimai. |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>Skatiname tėvus įsitraukti į įstaigos veiklas, dalyvauti projektuose, parodose, konkursuose.</p> <p>Suteikiame mokytojams sąlygas kelti kvalifikaciją, atskleisti savo kūrybiškumą ir gebėjimus.</p> <p>Nuolat atnaujiname informaciją Lopšelio-darželio internetinėje svetainėje.</p> <p>Informacija pateikiama viešame Lopšelio-darželio Facebook puslapyje.</p> <p>Užtikrinta sėkminga išorinė ir vidinė komunikacija.</p> <p>Visos grupės ir specialistų kabinetai aprūpinti kompiuteriais, įrengta prieiga prie interneto.</p> | <p>Tik dalis tėvų aktyviai dalyvauja Lopšelio-darželio veikloje.</p> | <p>Stiprinti ryšius su šeimomis, socialiniais partneriais.</p> <p>Skatinti mokytojus mokytis visą gyvenimą. Inicijuoti pagalbą, mentorystę mažesnę patirtį turintiems mokytojams.</p> | |
| Vaiko ugdymasis, pagalba, ir parama vaikui, šeimai | | | |
| <p>Atliepianč šiuolaikinius ugdymo tikslus, užtikrinamas individualių gebėjimų puoselėjimas ir visapusiškas asmenybės ugdymas.</p> <p>Pagrindinis dėmesys skiriamas ugdymo kokybės gerinimui ir modernizavimui.</p> <p>Formuojamos sveikos gyvensenos vertybinės nuostatos.</p> | <p>Ne visada pakanka lėšų inovatyvioms technologijoms įsigyti.</p> <p>Nepakankamai aktyviai šeimos dalyvauja Lopšelio-darželio veikloje: projektuose, iniciatyvose.</p> | <p>Susipažinti su švietimo naujovėmis, jas taikyti ugdymo procese, naudojantis IT.</p> <p>Nuolat atnaujinti informaciją Lopšelio-darželio internetinėje svetainėje.</p> <p>Skatinti mokytojus tobulėti, kelti savo kvalifikaciją: dalyvauti</p> | <p>Darbuotojų motyvacijos trūkumas ne visada užtikrina ugdymo kokybę.</p> <p>Ne visada pakanka kompetentingų ir turinčių patirtį specialistų.</p> <p>Trūksta lėšų lauko aikštelių gerbūviui užtikrinti, edukacinių erdvių atnaujinimui.</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>Taikome įtraukujį ugdymą.</p> <p>Nuosekliai planuojamas ugdymo procesas. Pildomas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, prie jo prijungti grupių tėvai.</p> <p>Ugdytojų, ugdytinių ir jų šeimų sąveiką grindžiame partneryste, pasitikėjimu, bendravimu ir bendradarbiavimu.</p> <p>Ypatingas dėmesys skiriamas pažintinei-tiriamajai STEAM veiklai, užduočių individualizavimui.</p> <p>Dalinamės gerąja patirtimi. Skiriame mentorius mažesnę patirtį turintiems mokytojams.</p> <p>Vaikams, turintiems kalbos sutrikimų, teikiame logopedo pagalbą (Klinikų g. 5).</p> <p>Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, teikiama psichologo, socialinio pedagogo pagalba. Sudaromi „Individualios pagalbos vaikui planai“.</p> <p>Grupėse vyksta meninio-muzikinio ugdymo ir fizinio aktyvumo užsiėmimai. Lopšelyje-darželyje dirba neformaliojo ugdymo</p> | | <p>seminaruose, mokymuose.</p> <p>Palaikyti teigiamą mikroklimatą Lopšelio-darželio bendruomenėje.</p> <p>Sudaryti sąlygas esant reikalui kreiptis pagalbos į Lopšelio-darželio psichologą.</p> <p>Laiku ir tinkamai reaguoti į iškilusius vaikų poreikius. Lanksčiai pasirinkti bendravimo su šeima formą.</p> | <p>Nepakankamas aprūpinimas naujosiomis medijomis ir jų naudojimas vaikų ugdymo(si) procese.</p> <p>Didelis tėvų užimtumas ir laiko stoka. Daugėja įvairių kultūrų ir tautybių šeimų.</p> <p>Nepakankamas tėvų domėjimasis vaikų ugdymu.</p> <p>Daugėja vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių.</p> <p>Ne visada pakanka mokytojų žinių ugdant SUP vaikus.</p> |
|---|--|---|---|

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>pedagogas (fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui).</p> <p>Paslaugas teikiame atsižvelgdami į „Vaiko teisių konvenciją“, LR Švietimo įstatymą bei kitus vaikų teises reglamentuojančius teisės aktus.</p> | | | |
| Ugdymo(si) pasiekimai | | | |
| <p>Atliekame vaikų ugdymo(si) pasiekimų ir pažangos vertinimą du kartus metuose.</p> <p>Teikiame logopedo, psichologo, socialinio pedagogo pagalbą, kuri padeda pasiekti pažangą vaikams, turintiems SUP.</p> <p>Vadovaujames komandinio darbo principais.</p> <p>Kūrybiškai organizuojame renginius, pramogas, valstybės atmintinų dienų minėjimus, įtraukdami tėvus.</p> <p>Aktyviai dalyvaujame miesto, respublikiniuose konkursuose, parodose, projektuose.</p> | <p>Mokytojai ne visada orientuojasi į įtraukiojo ugdymo planavimą ir organizavimą.</p> <p>Planuojant ugdymo procesą, metodus, ne visada atsižvelgiama į ugdytinių gebėjimus bei pažangos rodiklius.</p> <p>Tėvai ne visada įtraukiami į ugdymo proceso planavimą, dalyvavimą projektinėje veikloje.</p> <p>Nepakankamai naudojama patyriminė veikla ugdymo procese.</p> <p>Ne visada sudaromos sąlygos pasireikšti vaikų kūrybiškumui.</p> | <p>Sistemiškai teikti rekomendacijas tėvams, organizuoti seminarus konsultacijas šeimoms.</p> <p>Išnaudoti galimybes įtraukti tėvus, studentus, atliekančius praktiką, į savanorišką veiklą Lopšelyje-darželyje.</p> <p>Inicijuoti mokytojų savišvietą elektroninėje erdvėje (seminarai, konferencijos, mokymai) tobulinant kvalifikaciją.</p> | <p>Mokytojams trūksta patirties taikyti inovatyvius ugdymo metodus.</p> <p>Tėvų užimtumas trukdo jų domėjimuisi ugdymo procesu bei dalyvavimui Lopšelio-darželio veikloje – renginiuose, projektuose.</p> <p>Ne visi mokytojai vienodai stiprūs IT srityje, kas trukdo sklandų ugdymo turinio planavimą, šiuolaikišką informacijos pateikimą.</p> |
| Ištekliai, įstaigos valdymas ir kokybės garantavimas | | | |
| <p>Lopšelyje-darželyje dirba kvalifikuoti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo</p> | <p>Tik 2 mokytojai turi įgiję mokytojo-metodininko</p> | <p>Skatinti mokytojus kelti kvalifikaciją mokymuose, seminaruose.</p> | <p>Žmogiškųjų išteklių trūkumas. Neplanuoti darbuotojų susirgimai.</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>mokytojai, meninio ugdymo mokytojai, neformaliojo ugdymo pedagogas (fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui), logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas darbui su SUP vaikais.</p> <p>Sudaromos sąlygos pedagoginiam personalui tobulėti, kelti kvalifikaciją. Racionaliai naudojamos vidinės įstaigos erdvės, jos atnaujinamos, papildomos naujomis ugdymo priemonėmis (įsigytas interaktyvus ekranas).</p> <p>Nuolat prižiūrimos ir tikrinamos lauko aikštelės, kad vaikų žaidimų įrengimai atitiktų HN reikalavimus.</p> <p>Kuriama aplinka, kuri tenkintų vaikų fizinius ir emocinius poreikius.</p> <p>Turtiname Lopšelio-darželio materialinę bazę, tikslingai panaudodami biudžeto lėšas.</p> <p>Optimaliai naudojame bendruomenės narių pervedamas GPM lėšas.</p> <p>Informuojame bendruomenę apie lėšų</p> | <p>kvalifikacinę kategoriją, 7 mokytojai turi vyresniosios mokytojos kvalifikacinę kategoriją.</p> <p>Neturime rėmėjų, kurie finansuotų mūsų projektus (negebame teikti paraiškas paramai gauti).</p> <p>Smėlio g. 13 korpuse neturime salės - kur vyktų kūno kultūros ir muzikiniai užsiėmimai. Taip pat neturime atskirų miegamųjų patalpų.</p> <p>Pagal būtinybę atliekami smulkūs vidaus remonto darbai.</p> <p>Trūksta lėšų lauko aikštelių sutvarkymui, lauko takelių (Klinikų g. 5) atnaujinimui (trinkelių klojimui).</p> | <p>Dalintis savo gerąja patirtimi su kolegėmis.</p> <p>Įtraukti kuo daugiau bendruomenės narių į Lopšelio-darželio veiklą.</p> <p>Kurti saugią, higienos normas atitinkančią ugdymo aplinką.</p> <p>Kurti bendraujančią ir bendradarbiaujančią įstaigos politiką.</p> <p>Vertinti ir tobulinti personalo darbo kokybę.</p> | <p>Lopšelio-darželio bendruomenė neturi įgūdžių rengiant paraiškas ES projektams.</p> <p>Didėja lėšų poreikis, susijęs su aplinkos, seno pastato vidaus ir išorės remonto darbais.</p> <p>Trūksta aktyvių mokytojų, daliai darbuotojų trūksta motyvacijos.</p> |
|---|---|--|--|

| | | | |
|---|--|--|--|
| panaudojimą, teikiame finansines ataskaitas. Turime leidimą-higienos pasą. Lopšelio-darželio bendruomenė dalyvauja veiklos planavime bei įgyvendinime. Mokytojai dalyvauja Lopšelio-darželio savivaldoje. | | | |
|---|--|--|--|

Svarbiausi Lopšelio-darželio pasiekimai 2022 metais

Ugdymo procesas vyko sėkmingai. Įgyvendintos ikimokyklinio ugdymo programos, pradėta dirbti pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą. Siekėme ugdymo kokybės gerinimo.

Sėkmingai pritaikytos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos vaikams, turintiems SUP. Parengti du individualios pagalbos planai vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Vykdytas vaikų, sergančių lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, savirūpos proceso organizavimas. Parengtas vienas „Individualus vaiko savirūpos planas“.

Sukurta nauja Lopšelio-darželio internetinė svetainė, kurioje nuolat pateikiama ir atnaujinama naudinga, aktuali informacija.

Sukurta Lopšelio-darželio Facebook grupė.

Įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Prie elektroninio dienyno prijungti visų grupių tėvai.

Įrengtos dvi informacinės erdvės: muzikos salėje ir PU grupėje. Įsigytas interaktyvus ekranas,

Įrengta šiuolaikiška erdvė, skirta bendruomenės susibūrimams.

Pagal planą įsisavintos remonto darbams skirtos lėšos.

Skatinome ir sudarėme sąlygas pedagogams gilinti žinias, tobulėti, kelti kvalifikaciją mokymuose, seminaruose: „Kaip padėti vaikams įveikti adaptacijos iššūkius darželyje“, „Mokymai dirbant su interaktyviu ekranu“, „Švietimo vizija 2022“, „Dovana: kokiais būdais išlaikyti pedagogo autoritetą?“, „Vaikų, turinčių Dauno sindromą, ugdymo ypatumai“, „STEAM pritaikomumas dirbant pagal atnaujintas programas“, „Lauko pedagogika-2022“, konferencijos „Kas aktualu priešmokykliniame ugdyme?“, „Kai mokytojai žaidžia: kaip kurti draugystės pasaulį?“, „Interaktyvūs edukaciniai žaidimai vaikų fizinio aktyvumo skatinimui“, „CVP IS praktiniai mokymai“, mokytojų padėjėjai dalyvavo seminare „Mokytojų padėjėjų vaidmuo šiuolaikiniame darželyje“.

Aktyviai dalyvavome miesto, respublikos projektuose, konkursuose, parodose, iniciatyvose. Fizinį aktyvumą skatinančiose veiklose: Rudeninis bėgimas „Vilnius – 700“, iniciatyva „Apibėk mokyklą“, respublikinis projektas „Šok, sportuok ir nieko nebijok!“, „Nykštukų bėgimas. Žiema 2022“, Žiemos olimpinės žaidynės“, projektas „Futboliukas“, sporto renginys „Baltosios futboliuko Kalėdos“.

Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių paroda-konkursas, muzikos mokytojų autorinių dainų rinkinio vaikams „Pagauk debesį“ iliustravimui.

Įgyvendintos veiklos naudojant STEAM metodą: respublikinis STEAM projektas „Mano svajonių namas“, „Eglutė kitaip“, „Tyrinėjame ir atrandame“, „Priešmokyklinukų eksperimentai“, „Skaičiai žaidimų aikštelėje“, „Ledo gėlė“, „Skleiskime žibinto švieselę“.

Vyko edukacinės vaikų išvykos į Vilniaus miesto Antakalnio biblioteką, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centrą, Lietuvos saugomų teritorijų Nacionalinį lankytojų centrą.

Įstaigoje vyko tradicinės šventės, pramogos, projektinės veiklos: „Šv. Martyno švieselės“, „Trys karaliai“, „Vilniaus gimtadienis“, „Dainuojame Lietuvėlei“, „Pasaulinė obuolio diena“.

Dalyvavome įvairiuose projektuose, iniciatyvose, parodose: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Atšvaitą dėviu – saugus esu“, „Sudėliok Lietuvą“, „Mes nupiešim smuiko raktą“, „Tarptautinė Tolerancijos diena“, „Namų jaukumo akcija“, „Matau tave 2022“.

Į vaikų ugdymą integruotos įvairios edukacinės veiklos: „Tropiniai drugeliai iš arti“, „Sferinis kinas“, „Skrudėlytės Tauškalytės nuotykių“.

Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė pravedė edukacinės valandėlės sveikatos saugojimo tematika „Mano emocijos“, „Mano draugai“, „Man akytės, kad matyčiau“, „Graži šypsena“, „Vitaminų gausa vaisiuose ir daržovėse“.

Socialinė pedagogė ir psichologė vedė veiklas apie draugus ir draugystę „Gera draugą turėti“, „Pykčio valdymas“, „Kai aplanko liūdesys“.

Vykdytas bendras projektas su Vilniaus miesto specialiąja mokykla-daugiafunkciniu centru „Viltis“ „Obuoliukai obuoliai“.

Suorganizuotos edukacinės-mokomosios veiklos personalui: „Meninė raiška-piešimas ant vandens“, edukacija prieš Kalėdas „Kalėdinio žaisliuko gamyba“.

3. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2023 METAMS

1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės užtikrinimas.

- Inicijuoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio įtraukiojo ugdymo kokybę.
- Skatinti šeimų įsitraukimą į ugdymo procesą, naudojant inovatyvius mokymo metodus ir formas.
- Taikyti STEAM metodus, sudaryti sąlygas vaikui tyrinėti, eksperimentuoti, pažinti, atrasti.
- Stiprinti vidinės ir išorinės komunikacijos veiksmingumą, formuojant teigiamą Lopšelio-darželio įvaizdį visuomenėje.

2. Emocinių-socialinių kompetencijų ugdymas, kuriant teigiamą mikroklimatą Lopšelyje-darželyje.

- Siekti visuminio emocinio intelekto ugdymo.
- Užtikrinti palankų ugdytinių sveikatai mikroklimatą, sveikos gyvensenos, ekologijos įgūdžių formavimąsi.
- Sudaryti sąlygas pažinti ir taikyti sveikos mitybos principus, maitinimosi kultūros įgūdžius.

3. Lopšelio-darželio materialinės bazės gerinimas, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.

- Turtinti ugdymosi aplinką ir atnaujinti lauko ir vidaus edukacines erdves.
- Gaunamų lėšų (valstybės, savivaldybės, tėvų mokesčio, 1,2 % GPM) analizavimas, paskirstymas, kuriant palankias edukacines, ugdymo(si) aplinkas, atitinkančias vaikų poreikius.
- Įgyvendinti mokytojų kvalifikacijos kėlimo planą.
- Skatinti mokytojų iniciatyvumą, motyvaciją, gerosios patirties sklaidą, bendradarbiavimą.

| 1.TIKSLAS | | | | |
|--|---|---------------------------|---|--|
| Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės užtikrinimas | | | | |
| Uždaviniai | Įgyvendinimo priemonės | Kaštai | Atsakingi | Laukiami rezultatai |
| Inicijuoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio, įtraukiojo ugdymo kokybę | Ugdymo turinys formuojamas iškeliant konkrečius tikslus, atsižvelgiant į vaiko galimybes ir poreikius. Išplėsta ugdymo turinio planavimo forma, atsižvelgiant į SUP turinčius vaikus. Sudaryti individualios pagalbos vaikui (IPP) planai vaikams su SUP. Numatomos individualizuotos, diferencijuotos užduotys skirtingų gebėjimų vaikams. Naudojami inovatyvūs ugdymo proceso metodai. Sudarytos sąlygos gerinti praktinį | Intelektualiniai resursai | L.e.p. direktorė Raminta Petrulionienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Regina Vaitkevičienė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos, švietimo pagalbos specialistai. | Parengtas ilgalaikis grupės planas derės su pasiekimų vertinimuose įvardintais ugdymo(si) poreikiais. Planuojama veikla leis ugdytis SUP turintiems vaikams. Efektyvesnė ugdomoji veikla, diferencijuotos užduotys, atitinkančios vaikų gebėjimus. |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | ugdytinių patyrimą, naudojant STEAM metodiką. | | | |
| | Vaiko gerovės komisijos veikla. Bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais. Teikti kokybiškas paslaugas SUP turintiems vaikams. Pagalbos vaikui specialistai konsultuoja mokytojus rengiant individualizuotas ugdymo programas. Bendradarbiaujama su VPPT. Organizuoti individualius susitikimus su tėvais vaiko ugdymo kryptims, metodams ir būdams aptarti. | Žmogiškieji ištekliai | L.e.p.direktorė Raminta Petrulionienė, VGK pirmininkė Regina Vaitkevičienė, logopedė Gelena Bagdonienė, psichologė Martyna Grašytė, socialinė pedagogė Renata Račkauskienė, VGK. | SUP turintys vaikai gaus kvalifikuotą specialistų pagalbą. Paruošti informaciniai pranešimai tėvams. Gerės SUP turinčių ugdytinių ugdymas, derinant ugdymo kryptis bei tikslus namuose ir darželyje. |
| Skatinti šeimų įsitraukimą į ugdymo procesą, naudojant inovatyvius mokymo metodus ir formas. | Įtraukti tėvus į lauko aikštelių atnaujinimą, inventoriaus gamybą. Kviesti atvykstačias edukacines veiklas. | Tėvų lėšos, žmogiškieji ištekliai. | Grupių tėvų aktyvai | Ugdytiniai turės įvairesnės veiklos lauke, bus skatinami saugoti ir turtinti lauko aikšteles. |
| | Tiriamoji veikla, apklausos tėvams veiklos organizavimo, vaikų ugdymo kokybės gerinimo klausimais. | Žmogiškieji ištekliai | L.e.p. direktorė Raminta Petrulionienė. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Regina Vaitkevičienė, grupių mokytojos. | Išaiškėja tėvų poreikiai ir lūkesčiai, analizuojama įstaigos veikla, numatomi ugdymo proceso tobulinimo žingsniai. |
| Taikyti STEAM metodus, sudaryti sąlygas vaikui tyrinėti, eksperimentuoti, pažinti, atrasti. | Tinkamai parinkta STEAM medžiaga, priemonės taikomos ugdymo procese. | Intelektualiniai resursai, ugdymo lėšos | L.e.p. direktorė Raminta Petrulionienė. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Regina | Naudojantis multimedijos įranga, STEAM konstruktoriais ir priemonėmis vaikams bus |

| | | | | |
|---|---|---------------------------|---|---|
| | Kuriamos vidaus ir lauko erdvės STEAM veiklai vykdyti. | | Vaitkevičienė, grupių mokytojos. | praplečiama erdvė veikti, kurti atrasti. Naudojantis interaktyviu ekranu, ugdymo turinys taps įdomesnis, šiuolaikiškesnis ir patrauklesnis. Patyriminis ugdymas, pagrįstas vaiko patirtimi, leis vaikui pačiam pažinti jį supančią aplinką. |
| Stiprinti vidinės ir išorinės komunikacijos veiksmingumą, formuojant teigiamą įstaigos įvaizdį visuomenėje | Internetinės svetainės atnaujinimas. Elektroninio dienyno "Mūsų darželis" pritaikymas ugdymo sklaidai. Sukurtos mokytojų Facebook grupės. Sukurta Lopšelio-darželio vieša Facebook grupė. | Intelektualiniai resursai | L.e.p. direktorė Raminta Petrulionienė, Direktorius pavaduotoja ugdymui Regina Vaitkevičienė, grupių mokytojos. | Naujausia informacija Lopšelio-darželio internetinėje svetainėje leis susipažinti su Lopšelio-darželio veikla. Informacija, susijusi su ugdymo turiniu, pateikta elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, leis tėvams sekti ugdymo planus, vaikų pasiekimus bei vertinimus. Facebook grupės užtikrins operatyvią ir greitą komunikaciją. |
| 2. TIKSLAS Emocinių-socialinių kompetencijų ugdymas, kuriant teigiamą mikroklimatą įstaigoje. | | | | |
| Uždaviniai | Įgyvendinimo priemonės | Kaštai | Atsakingi | Laukiamas rezultatas |
| Siekti visuminio emocinio intelekto ugdymo. | Įgyvendinama tarptautinė programa „Zipio draugai“. | Žmogiškieji ištekliai | Direktorius pavaduotoja ugdymui Regina | Ugdytiniai gebės apibūdinti savo emocinę būseną, kalbėti apie |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | Taikomos įvairios emocinio intelekto ugdymo priemonės. Švietimo pagalbos specialistai vykdo edukacinę-šviečiamąją bendruomeninę veiklą. | | Vaitkevičienė, grupių mokytojos | jausmus, mokės spręsti jų amžių atitinkančias socialines problemas. Atsiskleis vaikų kūrybiniai gebėjimai, pomėgiai. Dalyvavimas seminare bendruomenei „Pozityvaus mikroklimate įtaka sėkmingam darbui mokykloje“. |
| | Edukacinės programos ir projektai pagal ilgalaikius planus: saugus eismas, sveika gyvensena, pažintinė veikla. Vykdomi projektai „Graži šypsena“, „Mano rankytės prausiasi kas rytą“, „Aš pats“, „Man akytės - kad matyčiau“. | Intelektualiniai resursai | Direktorius pavaduotoja ugdymui Regina Vaitkevičienė, grupių mokytojos, visuomenės sveikatos priežiūros specialistės Liudmila Slotvinska, Eugenija Radišauskaitė | Ugdytiniai įgis žinių apie saugų elgesį kelyje. Mokyšis sveikos gyvensenos. |
| Užtikrinti palankų ugdytinių sveikatai mikroklimatą, sveikos gyvensenos, ekologijos įgūdžių formavimąsi. | Sukurti grupėse draugišką aplinką, kurioje vaikas jaustųsi saugus, būtų suprastas, turėtų draugų. Kūno kultūros užsiėmimai salėje ir lauke, jogos mankštelė mažiesiems, rytinės mankštos, sportinės pramogos, savaiminė judri veikla, judrieji žaidimai lauke. | Intelektualiniai resursai, ugdymo lėšos | L.e.p. direktorė Raminta Petrulionienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Regina Vaitkevičienė, grupių mokytojos, neformaliojo ugdymo pedagogas (fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų | Sukurta draugiška grupės atmosfera. Geresnė vaikų fizinė sveikata, ugdysis sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetencija. Formuosis įgūdžiai laisvalaikį leisti judriai. |

| | | | | |
|---|---|------------------------------|--|--|
| | <p>Naudojamos priemonės: Multimedia, kompiuteriai, Interaktyvus ekranas, sportinis inventorių.</p> | | <p>lavinimui) Estera Sidorovienė</p> | |
| | <p>Dalyvavimas projekte „Futboliukas“. Dalyvavimas fizinio aktyvumo skatinimo ugdymo įstaigoje programoje „Aktyvi mokykla“. Parengti paraišką dėl dalyvavimo „Sveikatos stiprinančių mokyklų“ tinkle.</p> | <p>Žmogiškieji ištekliai</p> | <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Regina Vaitkevičienė, neformaliojo švietimo pedagogas (fiziniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lavinimui) Estera Sidorovienė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė specialistė Liudmila Slotvinska, Eugenija Radišauskaitė.</p> | <p>Formuosius įprotis judėti, aktyviai gyventi, sveikai maitintis.</p> |
| | <p>Atliekų rūšiavimas ir tvarkymas. Dalyvavimas ekologiniame projekte „Mes rūšiuojam“, renkant panaudotas baterijas. Antrinių žaliavų panaudojimas žaislų, žaidimų, rankų darbelių gamybai.</p> | <p>Žmogiškieji ištekliai</p> | <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Regina Vaitkevičienė, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.</p> | <p>Vaikai gilins savo žinias apie atliekų rūšiavimą. Bendruomenė tobulins ekologinės kultūros įgūdžius.</p> |
| <p>Sudaryti sąlygas pažinti ir taikyti sveikos mitybos principus, maitinimosi kultūros įgūdžius.</p> | <p>Organizuotos teminės sveiko maisto dienos, savaitės. Vykdomi projektai: „Gyvenu sveikai“, „Renkuosi sveiką maistą“, „Žalioji</p> | <p>Žmogiškieji ištekliai</p> | <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Regina Vaitkevičienė, grupių mokytojos, visuomenės</p> | <p>Ugdytiniai ugdysis sveikos mitybos įpročius, rinksis sveiką maistą. Išmoks taisyklingai naudotis stalo įrankiais.</p> |

| | palangė“, Žalią pupą sodinau“. Organizuoti grupėse sveikuoliškų salotų gaminimą iš vaisių, daržovių. | | sveikatos biuro darbuotoja Liudmila Slotvinska, dietistė Eugenija Radišauskaitė. | Vaikai patirs teigiamų emocijų dalyvaudami maisto gamavimo procese. Skanaus, ragaus ir džiaugsis savo pagamintu patiekalu. |
|---|--|---------------|--|--|
| 3.TIKSLAS | | | | |
| Lopšelio-darželio materialinės bazės gerinimas, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas. | | | | |
| Uždaviniai | Įgyvendinimo priemonės | Kaštai | Atsakingi | Laukiamas rezultatas |
| Turtinti ugdymosi aplinką, atnaujinti lauko ir vidaus edukacines erdves. | Plečiamas IT panaudojimas vaikų ugdymo(si) procese (įsigytos planšetės). Elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Internetinė svetainė | 3000 Eur | L.e.p. direktorė Raminta Petrulionienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Regina Vaitkevičienė | Įdomesnė, patrauklesnė vaikų veikla, atliepianti šio laikmečio aktualijas. Tobulės mokytojų kompetencijos. Tėvai gauna reikalingą informaciją per elektroninį dienyną, internetinę svetainę. |
| | Grupės aprūpinamos ugdymosi priemonėmis pagal poreikį ir vaikų amžių. STEAM priemonės, lentos, sienelės. | 2000 Eur | L.e.p. direktorė Raminta Petrulionienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Regina Vaitkevičienė. | Įsigytos naujos ugdymo priemonės leis pagerinti ugdomąją veiklą. |
| Gaunamų lėšų (aplinkos, mokinio krepšelio, ugdymo, GPM) analizavimas, paskirstymas, kuriant palankias edukacines, ugdymo(si) aplinkas, | Išlyginti ir užsėti žole žaidimų aikštelių takelius (Smėlio g. 13). Įrengti sporto aikštelę, padengiant specialia danga (Smėlio g. 13). Atnaujinti smėlio dėžes lauko aikštelėse Klinikų g. 5. | 10000 Eur | L.e.p. direktorė Raminta Petrulionienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Regina Vaitkevičienė, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams. | Racionaliai naudojamos lėšos. Lauko žaidimų aikštelių atnaujinimas užtikrins vaikų saugumą, veiklų įvairovę. |

| | | | | |
|--|---|----------------------|---|---|
| atitinkančias vaikų poreikius. | Suremontuoti švietimo pagalbos specialistų kabinetus (Klinikų g. 5). | 15000 Eur | | |
| | Viešųjų pirkimų organizavimas. Parengti 2023 m. preliminarų viešųjų pirkimų planą | Žmogiškieji resursai | L.e.p. direktorė Raminta Petrulionienė, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams. | Parengtas viešųjų pirkimų planas leis racionaliai panaudoti finansines lėšas. Užtikrinamas paslaugų skaidrumas. |
| Įgyvendinti mokytojų kvalifikacijos kėlimo planą. | Dalyvauti kvalifikacijos kėlimo programose. Vykdyti mokytojų atestacijos planą. Seminarai, mokymai, konferencijos, diskusijos mokytojams įtraukiojo ugdymo, kūrybiško, kritinio mąstymo, emocinio, finansinio raštingumo temomis. | 2300 Eur | L.e.p. direktorė Raminta Petrulionienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Regina Vaitkevičienė. L.e.p. direktorė Raminta Petrulionienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Regina Vaitkevičienė, grupių mokytojos, pagalbos vaikui specialistai. | Kvalifikacijos tobulinimo lėšos naudojamos pagal paskirtį. Tobulės kokybiškas ugdymo procesas, kūrybiški, motyvuoti mokytojai. Mokytojai įgaus žinių apie SUP vaikų ugdymą, jų įtraukimą į bendrą grupės veiklą. |
| Skatinti mokytojų iniciatyvumą, motyvaciją, gerosios patirties sklaidą, bendradarbiavimą. | Bendradarbiavimas su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Dalyvavimas Vilniaus miesto metodinio būrelio „Neris“ veikloje. Bendradarbiavimas su Vilniaus miesto Antakalnio progimnazija: mokytojų lankymasis darželyje, susitikimas su tėvais. Pasirašyta bendradarbiavimo | Žmogiškieji resursai | L.e.p. direktorė Raminta Petrulionienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Regina Vaitkevičienė. | Palaikomi ryšiai su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis „Atžalėlės“, „Pušaitė“ leis dalintis gerąja darbo patirtimi, dalyvauti bendruose renginiuose, projektuose. Bendradarbiavimas su Antakalnio progimnazija suteiks galimybę surengti |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | sutartis su „Vilties“ spec. mokykla- daugiafunkciniu centru. | | | priešmokyklinių grupių tėvų susitikimus su pradinių klasių mokytojomis. |
|--|---|--|--|---|