

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „NAMINUKAS“ SMURTO IR PATYČIŲ PREVENCIJOS, INTERVENCIJOS IR STEBĖSENOS VYKDYMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus lopšelio-darželio „Naminukas“ smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos vykdymo tvarkos aprašas (toliau - Tvarkos aprašas) parengtas vadovaujantis Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Dėl patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklose tvarkos aprašo tvirtinimo 2016 m. birželio 30 d. Nr.30-1602, Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis 2017 m. kovo 22 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-190. Tvarkos aprašas nustato lopšelio-darželio lygmens prevencijos ir intervencijos priemonių sistemą saugios nuo smurto ir patyčių aplinkos kūrimui, siekiant užtikrinti sveiką, užkertančią kelią smurto, prievartos apraiškomis aplinką, kuri yra psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai saugi.

2. Tvarkos aprašo paskirtis – padėti įstaigos bendruomenei sukurti saugią, vaiko asmenybės augimui, brandai ir ugdymuisi palankią aplinką. Saugios aplinkos kūrimas apima glaudžiai tarpusavyje susijusius, integraliai veikiančius komponentus: darželio veiklą ir valdymą, socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą, pozityvaus darželio mikroklimato kūrimą, ugdytinių pozityvių vertybių formavimą ir Tėvų įtraukimą/įsitraukimą.

3. Tvarkos aprašas nustato patyčių prevencijos priemones ir būdus, kuriais siekiama užkirsti kelią socialinės rizikos veiksniams atsirasti arba jų įtakai sumažinti, stiprinti apsauginius veiksnius. Intervencija tai švietimo pagalbos priemonių visuma, koordinuoti veiksmai vadovo, pavaduotojų, švietimo pagalbos specialistų ir kitų darželio darbuotojų, nukreipti į smurto ir patyčių stabdymą darželyje.

4. Tvarkos aprašo tikslas – siekiant ugdyti pozityvų ugdytinių elgesį, sukurti draugišką, saugią atmosferą, nustatyti, kokie turi būti daromi veiksmai individualiu, grupės, įstaigos, šeimos lygmeniu.

5. Tvarkos aprašas remiasi šiais principais:

5.1. į patyčias būtina reaguoti nepriklausomai nuo jų turinio (dėl lyties, seksualinės orientacijos, negalės, religinės ar tautinės priklausomybės, išskirtinių bruožų ar kt.) ir formos;

5.2. kiekvienas lopšelio-darželio administracijos atstovas, pedagogas, švietimo pagalbos specialistas ar kitas darbuotojas, pastebėjęs ar sužinojęs apie patyčias, turi reaguoti ir jas stabdyti;

5.3. veiksmų turi būti imamasi visais atvejais, nepriklausomai nuo pranešančiųjų apie patyčias amžiaus ir pareigų, bei nepriklausomai nuo besityčiojančiųjų ar patiriančių patyčias amžiaus ir pareigų.

6. Visi Darželio bendruomenės nariai (darželio mokiniai (toliau - Ugdytiniai), administracijos atstovai, pedagogai, švietimo pagalbos ir kiti specialistai, kiti darbuotojai, tėvai (globėjai) (toliau - Tėvai) turi būti supažindinti su Tvarkos aprašu, jį įgyvendinančiais dokumentais, o suaugę žmonės - ir patvirtinti tai savo parašu.

7. Tvarkos apraše vartojamos sąvokos:

7.1. smurtas – sąmoningas jėgos taikymas siekiant sužeisti ar įžeisti kitą asmenį. Skiriamos keturios smurto prieš vaikus formos: fizinis smurtas, psichologinis smurtas, seksualinis smurtas, nepriežiūra;

7.1. patyčios - tai psichologinę ar fizinę jėgos persvarą turinčio asmens ar asmenų grupės tyčiniai, pasikartojantys veiksmai, siekiant pažeminti, įžeisti, įskaudinti ar kaip kitaip sukelti psichologinę ar fizinę žalą kitam asmeniui;

7.2. patyčios gali būti tiesioginės (atvirai puolant ir/ar užgaulioj ant) ir/ar netiesioginės (skaudinant be tiesioginės agresijos):

7.2.1. žodinės patyčios: pravardžiavimas, grasinimas, uжимas, užgauliojimas, užkabinėjimas, erzinimas, žeminimas ir kt.;

7.2.2. fizinės patyčios: mušimas, spardymas, spaudimas, dusinimas, užkabinėjimas, turtinė žala ir kt.;

7.2.3. socialinės patyčios: socialinė izoliacija arba tyčinė atskirtis, gandų skleidimas ir kt.;

7.2.4. elektroninės patyčios: skaudinančių ir gąsdinančių asmeninių tekstinių žinučių ir/ar paveikslėlių siuntinėjimas, viešų gandų skleidimas, asmeninių duomenų ir komentarų skelbimas, tapatybės pasisavinimas, siekiant sugriauti gerą vardą arba santykius, pažeminti ir kt.

7.3. patyčias patiriantis vaikas - vaikas, iš kurio yra tyčiojamas;

7.4. besityčiojantysis/skriaudėjas - vaikas ar suaugęs, inicijuojantis patyčias ir/ar prisidedantis prie jų;

7.5. patyčias patiriantis suaugęs - administracijos atstovas, pedagogas, švietimo pagalbos specialistas ar techninis darbuotojas, iš kurio tyčiojasi Ugdytinis (-iai), kiti lopšelio-darželio darbuotojai ar Tėvai;

7.6. patyčių stebėtojas - Ugdytinis ar suaugęs, matantis ar žinantis apie patyčias;

7.7. patyčių/smurto prevencija - veikla, skirta patyčių rizikai mažinti, imantis lopšelio-darželio bendruomenės narių (Ugdytinių, administracijos atstovų, pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, kitų darbuotojų, Tėvų) švietimo, informavimo ir kitų priemonių;

7.8. patyčių/smurto intervencija - visuma priemonių, taikomų visiems patyčių dalyviams (patiriantiems, besityčiojantiems, stebėtojams), esant poreikiui įtraukiant jų Tėvus (globėjus, rūpintojus);

7.9. patyčių/smurto prevencijos ir intervencijos stebėseną - patyčių situacijos lopšelyje-darželyje stebėjimas, renkant, analizuojant faktus ir informaciją, svarbią šio reiškinių geresniam pažinimui bei valdymui, reiškinių tolimesnės raidos ir galimo poveikio prognozavimui.

7.10. socialinės ir emocinės kompetencijos – vaikų savęs pažinimo, empatijos, problemų ir konfliktų sprendimo, pykčio valdymo, streso įveikos, bendravimo ir bendradarbiavimo, kiti socialiniai įgūdžiai.

8. Lopšelyje-darželyje draudžiama bet kokia smurto ar patyčių forma, nukreipta:

8.1. vaikų prieš vaikus;

8.2. lopšelio-darželio darbuotojų prieš vaikus, vaikų tėvus (globėjus, rūpintojus);

8.3. vaikų prieš lopšelio-darželio darbuotojus.

9. Darželio veikla ir valdymas:

9.1. atsakomybė. Lopšelio-darželio direktorius atsako už saugią, sveiką, užkertančią kelią bet kokioms smurto apraiškoms ir žalingiems įpročiams aplinką. Saugios ir palankios ugdytiniam aplinkos kūrimu rūpinasi lopšelio-darželio vaiko gerovės komisija (toliau - VGK);

9.1. vertybės. Lopšelis-darželis puoselėja bendruomeniškumą ir pozityvias vertybes (mandagumą, paslaugumą, rūpinimąsi kitais, pagarbą ir pasitikėjimą, lygiateisiškumą, solidarumą ir kt.), kurias atitinka visų darželio darbuotojų elgesys ir veikla;

9.2. elgesio normos. Lopšelyje-darželyje susitariama dėl elgesio normų/taisyklių, kuriose aiškiai reglamentuojamas tiek laukiamas - pozityvus, tiek neleistinas - nepageidaujamas įstaigos darbuotojų ir/ar gaunančių paslaugas darželyje ugdytinių elgesys, numatomi ugdytinių skatinimo, motyvavimo už pozityvų elgesį priemonės ir būdai, jie yra žinomi ir suprantami visiems lopšelio-darželio bendruomenės nariams, jais vadovaujasi kiekvienas darželio darbuotojas, siekdamas sustiprinti pozityvų ugdytinių elgesį;

9.3. pareigybių aprašai. Lopšelio-darželio pareigybių aprašuose numatyta atsakomybė už emociškai saugios ugdymo(si) aplinkos lopšelyje-darželyje puoselėjimą, reagavimą į smurtą ir patyčias pagal nustatytą tvarką;

9.4. bendradarbiavimas. Lopšelis-darželis, vykdydamas veiklas, orientuotas į smurto ir patyčių prevenciją, bendradarbiauja su Tėvais, vietos bendruomene, savivaldybėje esančiomis įstaigomis ar organizacijomis, kitais suinteresuotais asmenimis.

10. Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas:

10.1. nuoseklus vaikų savęs pažinimo, empatijos, problemų ir konfliktų sprendimo, pykčio valdymo, bendravimo ir kitų socialinių įgūdžių ugdymas vykdomas: integruojant saviraišką skatinančias veiklas į ugdymo turinį, įgyvendinant prevencines programas;

10.2. ugdytinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas vykdomas integruojant į ugdymo turinį; įgyvendinant prevencines programas, organizuojant prasmingas, bendruomeniškumą, pilietiškumą, saviraiškų dalyvavimą skatinančias veiklas;

10.3. pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos/kompetencijų tobulinimas (ne rečiau kaip kartą per ketverius metus) vaikų socialinių emocinių kompetencijų ugdymo srityje, taip pat nuolatinis ugdymas (-sis) asmeninių socialinių ir emocinių kompetencijų.

11. Pozityvaus darželio mikroklimato kūrimas:

11.1. darželio bendruomenės narių santykiai: kuriama ugdymo(si) aplinka palanki asmenybės socializacijai, kuriami pozityvūs, tarpusavio pagarba ir pasitikėjimu, bendromis vertybėmis grįsti santykiai. Skatinami ir stiprinami bendrumo, tapatumo ir priklausymo Darželio bendruomenei jausmai;

11.2. pozityvaus mikroklimato kūrimas ir puoselėjimas yra nenutrūkstamas procesas, kuris susideda iš nuoseklių etapų: esamos situacijos įvertinimo; lopšelio-darželio bendruomenės narių sąmoningumo didinimo ir įsitraukimo; tinkamų prevencijos ir intervencijos priemonių mikroklimatui gerinti planavimo; priemonių įgyvendinimo ir jų veiksmingumo vertinimo.

12. ugdytinių pozityvių vertybių formavimas:

12.1. ugdytinių dalyvavimas gerinant lopšelio-darželio ugdymo(si) aplinką: ugdytiniai aktyviai dalyvauja kuriant pozityvų lopšelio-darželio mikroklimatą, jų nuomonė ir idėjos yra išklausančios ir vertinamos, skatinamas bendruomeniškumas;

12.2. dalyvavimas vietos bendruomenės veiklose: sudaromos galimybės ir skatinamas ugdytinių socialinių ir emocinių kompetencijų taikymas ir įtvirtinimas įvairiuose gyvenimo kontekstuose.

13. Tėvų įtraukimas/įsitraukimas:

13.1. tėvų skatinimas: kuriant saugią ugdymo(si) aplinką, įtraukiant juos į priemonių planavimą ir įgyvendinimą, kitas veiklas, atstovavimą vietos bendruomenėje;

13.2. tėvų konsultavimas, informavimas patyčių ir smurto prevencijos, saugios aplinkos lopšelyje-darželyje kūrimo klausimais.

14. Tvarkos aprašas parengtas vadovaujantis Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencija; Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymu, Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymu, kitais įstatymus įgyvendinančiais teisės aktais.

II. SMURTO, PATYČIŲ STEBĖSENA IR PREVENCIJA LOPŠELYJE-DARŽELYJE

15. Smurto, patyčių prevencija ir intervencija yra svarbi lopšelio-darželio veiklos dalis, kurios planavimu, organizavimu ir stebėseną rūpinasi lopšelio-darželio direktorius, VGK nariai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, o jos vykdyme dalyvauja visi lopšelio-darželio bendruomenės nariai.

16. Lopšelio-darželio direktorius yra atsakingas už Tvarkos aprašo parengimą ir vykdymą, už stebėsenos rezultatais paremtą kasmetinio lopšelio-darželio smurto/prevencijos priemonių plano parengimą, jo pristatymą bendruomenei ir vykdymą.

17. Smurto, patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos įgyvendinimą koordinuoja ne mažiau kaip trys atsakingi asmenys, sudarantys **smurto, patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo grupę** (toliau - Vykdomo grupė). Lopšelio-darželio direktorius Vykdomo grupės nariais paskiria tris VGK narius, kurie kasmet:

17.1. inicijuoja ir koordinuoja anoniminės bendruomenės narių apklausos vykdymą ir apibendrina jos rezultatus;

17.2. surenka apibendrintus duomenis iš ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų dėl lopšelyje-darželyje fiksuotų pranešimų apie patyčias ir atlieka jų analizę;

17.3. remiantis apklausos ir pranešimų apie smurtą ir patyčias analizės duomenimis, rengia smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planą;

17.4. aptaria turimą informaciją, svarsto prevencijos ir intervencijos priemonių taikymo plano turinį VGK posėdyje;

17.5. teikia siūlymus lopšelio-darželio direktoriui dėl smurto, patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių įgyvendinimo, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo smurto, patyčių prevencijos ar intervencijos srityje ir kitais klausimais;

17.6. teikia siūlymus lopšelio-darželio vadovui dėl Tvarkos aprašo tobulinimo;

17.7. atlieka kitus Tvarkos apraše numatytus veiksmus.

18. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui kasmet išanalizuoja ir apibendrina turimus pranešimus apie smurtą ir patyčias, informuoja VGK narius, koordinuojančius vykdymo Tvarką, apie prevencijos, intervencijos taikomų priemonių rezultatus, teikia kitą svarbią informaciją, susijusią su patyčiomis/smurtu.

19. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo pedagogai vykdo smurto/patyčių stebėseną ir prevenciją savo grupėje:

19.1. kuria psichologiškai saugų grupės mikroklimatą, nuolat stebi situaciją grupėje ir aptaria ją su ugdytiniais;

19.2. ugdomosios veiklos metu aptaria su ugdytiniais patyčių formas: aiškinasi, kas joms būdinga, kaip jas atpažinti, tinkamai reaguoti, kuo skiriasi patyčios nuo konfliktinės situacijos, kokios yra pagalbos galimybės;

19.3. tėvų susirinkimų metu aptaria grupės mikroklimatą, vykdo pedagoginį švietimą patyčių prevencijos temomis, skatina nedelsiant tėvus reaguoti į informaciją apie patyčias, bendradarbiauti sprendžiant konfliktines situacijas, kad jos neperaugtų į patyčias;

19.4. analizuoja ir apibendrina turimus pranešimus apie patyčias grupėje, informuoja VGK atsakingus narius apie taikytų prevencijos priemonių rezultatus, teikia kitą svarbią informaciją, susijusią su smurtu/patyčiomis.

20. Socialinis pedagogas ir psichologas individualių konsultacijų metu teikia būtiną informaciją lopšelio-darželio darbuotojams apie specialių poreikių vaikų elgesio ypatumus patyčių prevencijos tikslais.

III. SMURTO IR PATYČIŲ INTERVENCIJA LOPŠELYJE - DARŽELYJE

21. Visais įtariamų ir realių smurto/patyčių atvejais kiekvienas lopšelio-darželio administracijos atstovas, pedagogas, švietimo pagalbos specialistas ar kitas darbuotojas reaguodamas:

21.1. nedelsiant reaguoja į smurtą ar patyčias ir tuojau jas stabdo;

21.2. primena ugdytiniui, kuris tyčiojasi/smurtauja, lopšelio-darželio nuostatas smurto ar patyčių atveju elgesio taisykles;

21.3. jei vaikui reikia pagalbos, kreipiasi į pagalbą galinčius suteikti asmenis (Tėvus, globėjus, rūpintojus, lopšelio-darželio darbuotojus ar institucijas (pvz., policija, greitoji pagalba);

21.4. informuoja vieną iš smurto, patyčių prevencijos grupės narių apie įtariamą ir/ar įvykusias patyčias, smurtą, kartu pateikia užpildytą pranešimo apie smurtą, patyčias formą (Priedas Nr. 2);

21.5. atlieka kitus Tvarkos apraše numatytus veiksmus.

22. Lopšelio-darželio administracijos atstovo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojo, švietimo pagalbos specialisto ar kito darbuotojo veiksmai įtarus ir/ar pastebėjus elektronines patyčias ar gavus apie jas pranešimą:

22.1. išsaugo vykstančių elektroninių patyčių įrodymus ir nedelsiant imasi visų reikiamų priemonių elektroninėms patyčioms sustabdyti;

22.2. įvertina grėsmę ugdytiniui, jo sveikatai ir esant poreikiui kreipiasi į pagalbą, galinčius suteikti asmenis (Tėvus, darželio darbuotojus) ar institucijas (pvz., policija, greitoji pagalba);

22.3. surenka informaciją apie besityčiojančią tapatybę, dalyvių skaičių ir kitus galimai svarbius faktus;

22.4. informuoja grupės mokytoją apie elektronines patyčias ir pateikia įrodymus (išsaugotą informaciją);

22.5. atlieka kitus Tvarkos apraše numatytus veiksmus.

23. Grupės mokytojas gavęs informaciją apie įtariamą ir/ar įvykusias patyčias:

23.1. išsiaiškina situaciją, nustato, ar tai patyčių atvejis;

23.2. organizuoja individualius pokalbius su patyčių dalyviais, informuoja Tėvus, esant poreikiui kviečia juos dalyvauti pokalbiuose;

23.3. užfiksuoja įvykį užpildydamas pranešimo apie smurtą ar patyčias formą (Priedas Nr. 2), ją perduoda Vykdyto grupės primininkui;

21.3. atlieka kitus Tvarkos apraše numatytus veiksmus.

24. Grupės mokytojas nesiliaujant patyčioms ar esant sudėtingesniai patyčių atvejui kreipiasi į VGK ar konkrečius Tvarkos apraše nurodytus asmenis ir perduoda surinktus faktus apie netinkamą elgesį.

25. VGK (ar konkretūs Tvarkos apraše nurodyti asmenys), įvertinus turimą informaciją:

25.1. numato veiksmų planą, supažindina su jo nevykdymo pasekmėmis skriaudėją ir jo tėvus, esant poreikiui koreguoja veiksmų planą;

25.2. informuoja lopšelio-darželio Direktorių apie esamą situaciją;

25.3. atlieka kitus Tvarkos apraše numatytus veiksmus.

26. Ugdytiniui pasityčiojus iš administracijos atstovo, ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo pedagogo, švietimo pagalbos specialisto ar kito darbuotojo asmuo pastebėjęs ir/ar įtaręs patyčias turėtų informuoti lopšelio-darželio direktorių, kuris imasi Tvarkos apraše ar kituose lopšelio-darželio dokumentuose numatytų veiksmų.

27. Lopšelio-darželio vadovas, sužinojęs apie darželio darbuotojo patiriamas patyčias arba lopšelio-darželio darbuotojo tyčiojimąsi, privalo nedelsiant imtis priemonių, numatytų Tvarkos apraše.

28. Kitiems patyčių dalyviams pagal individualius poreikius lopšelyje-darželyje teikiama švietimo pagalbos specialistų ar pedagogų pagalba.

29. Tais atvejais, kai yra priežasčių, dėl kurių negali būti teikiama švietimo ar kita pagalba ar netikslingąją teikti lopšelyje-darželyje, grupės mokytojas ir/ar administracijos atstovas nukreipia ugdytinį ir jo Tėvus į Vilniaus pedagoginę-psichologinę tarnybą.

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

30. Duomenys, susiję su vaiku ir jo asmeniniu gyvenimu yra konfidencialūs ir naudojami tik tiek, kiek tai būtina atsakingiems fiziniams ar juridiniams asmenims atlikti pavestas funkcijas, užtikrinti vaiko teises ir teisėtus interesus.

**VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „NAMINUKAS“
REAGAVIMO Į PATYČIAS IR PAGALBOS JOMS ĮVYKUS PLANAS**

PASTEBĖJUS AR ĮTARUS PATYČIAS	
Bet kuris lopšelio-darželio bendruomenės narys nedelsiant reaguoja ir stabdo patyčias	
Bendruomenės narys apie įvykį praneša administracijai ir / ar ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo mokytojui	
Ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo mokytojas skubiai aiškinasi situaciją, kalbasi su vaikais, jų tėvais, stebi situaciją	
Pastebėjus smurto ar patyčių atvejį, ar kad smurtas ar patyčios kartojasi, užpildo pranešimo apie smurtą ir patyčias formą (Priedas Nr.2) ir perduoda Patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo darbo grupės pirmininkui.	
Užpildytą formą priėmęs asmuo, ją registruoja Patyčių registracijos žurnale (Priedas Nr.3)	
Imasi spręsti patyčių situaciją, bendrauja su patyčių dalyviais, jų tėvais	Esant sudėtingesnei situacijai, Patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo darbo grupė informuoja lopšelio-darželio direktorių, numato veiksmų planą ir imasi spręsti patyčių situaciją.

PRANEŠIMO APIE SMURTĄ IR PATYČIAS FORMA

(Pranešimo data)

Bendrieji duomenys:

Kam pranešta apie smurtą ir patyčias:	
Kas pranešė apie smurtą ir patyčias:	
Kada įvyko smurtas ir patyčios (data, val.):	
Kur įvyko smurtas ir patyčios:	
Kokia smurto ir patyčių forma naudota ar įtariama, kad buvo naudota:	
1. Fizinės: užgauliojimas veiksmais (stumdymas, išpyrimas, kumštelėjimas, spjaudymas, plaukų pešiojimas, žnybimas, daiktų atiminėjimas ir pan.); 2. Socialinės: įvairūs gąsdinantys, bauginantys gestai, veido mimika, ignoravimas, siekiant parodyti, kad yra nepageidaujamas ar atstumiamas; 3. Elektroninės: socialiniuose tinkluose, kitose vietos internete, naudojant mobiliuosius telefonus (nemalonių žinučių ar elektroninių laiškų rašinėjimas, skaudinantis bendravimas pokalbiuose, asmeninio gyvenimo detalių viešinimas ir pan.); 4. Kiti pastebėjimai (įrašyti)	
Ar yra žinomas tokio elgesio pasikartojimas:	

Duomenys apie patyčių dalyvius:

Asmens, vaiko, patyrusio smurtą ir patyčias vardas, pavardė, amžius, grupė:	
Asmenų, vaiko/ų, kuris tyčiojosi vardas, pavardė, amžius:	
Asmenų, vaiko/ų, stebėjusio patyčias vardas, pavardė, amžius:	

Išsamesnė informacija apie įvykį:

--

Darželio pedagogo ar kito darbuotojo elgesys šioje patyčių situacijoje:

--

Veiksmų po įvykio, planas su:

Asmeniu, vaiku patyrusiu patyčias:	
Asmeniu, vaiku, kuris tyčiojosi:	
Stebėtojais:	
Patyčių dalyvių tėvais (globėjais):	
Kitais Darželio darbuotojais:	
Kita (įrašyti):	

Patyčių registracijos žurnale Nr. _____

PATYČIŲ REGISTRACIJOS ŽURNALAS

F- fizinės
Ž- žodinės
S- socialinės
K- kibernetinės

V – vaikas
S – suaugęs bendruomenės narys

[illegible]

