

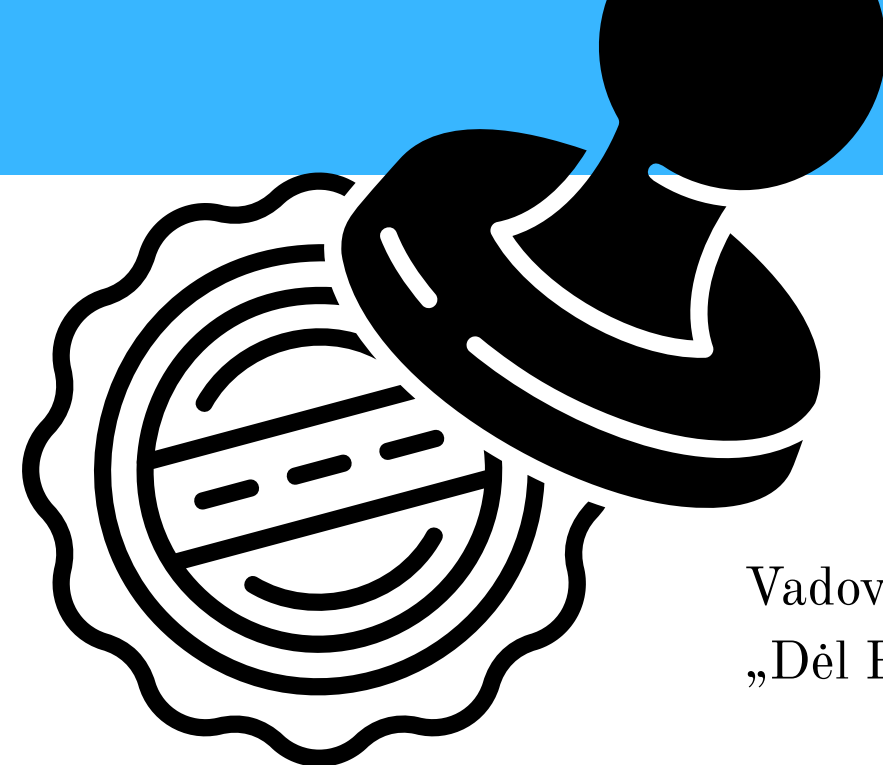
Socialinio emocinio ugdymo programos

„Siautukai“

pristatymas



Programa skirta 3-6 metų jausmų tyrinėtojams



Programos akreditavimas

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. kovo 19 d. įsakymu Nr. V-317 „Dėl Prevencinių programų kriterijų ir atitikties jiems vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ugdymo įstaigose gali būti įgyvendinamos tik prevencinių programų atitikties reikalavimus atitinkančios programos.

**Socialinio emocinio ugdymo programa „Siautukai“
2024 m. spalio mėn. akredituota ir patvirtinta.**

Nuoroda į teisės aktų registrą, kuriame patalpintas įsakymas dėl programos patvirtinimo: VK-899 „Dėl prevencinių programų atitikties Prevencinių programų kriterijams patvirtinimo“ (e-tar.lt)

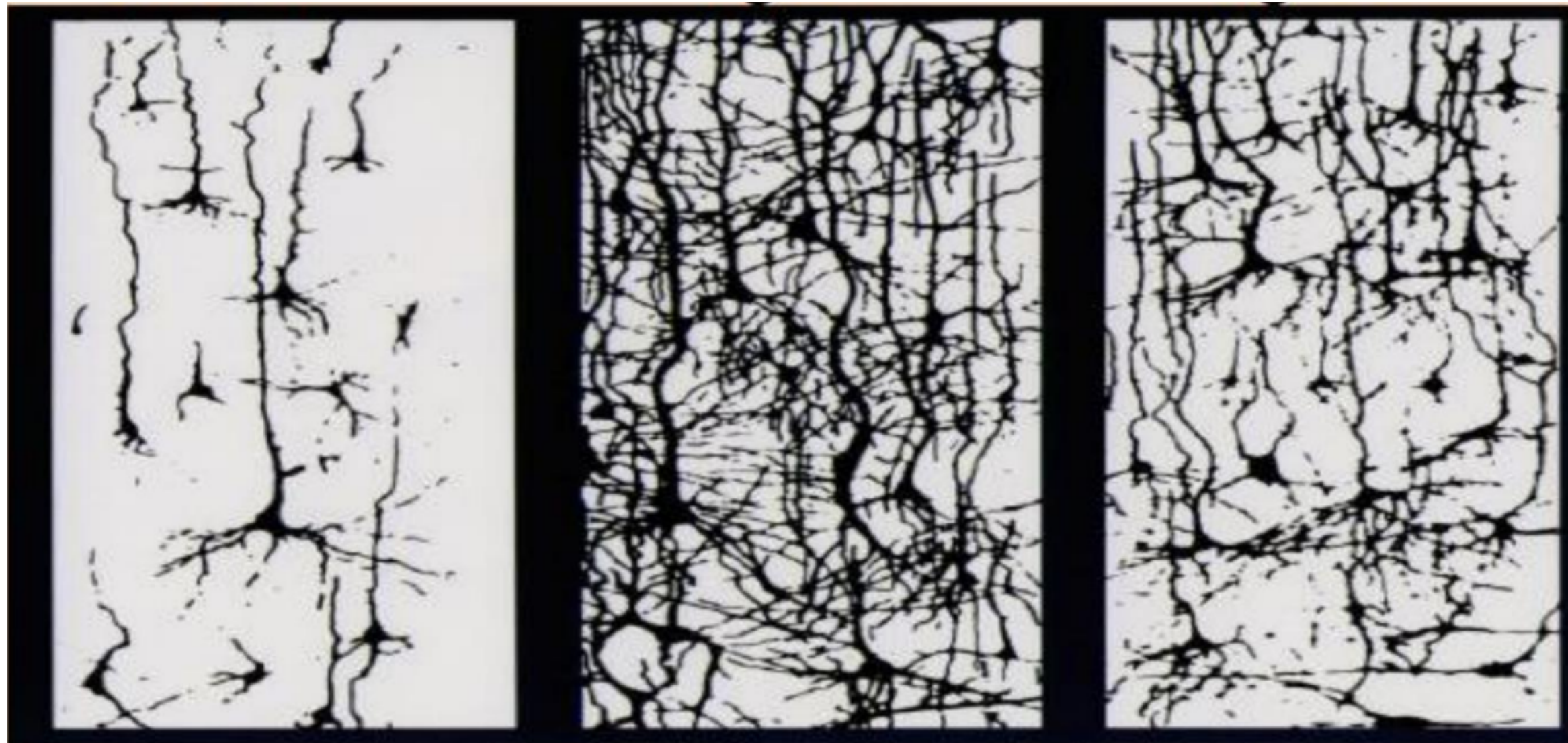
Ankstyvojo ugdymo svarba

+1,000,000,000

Vaikui gimus

6 metų

14 metų



Daugiau nei 1 milijonas neuronų jungčių per sekundę.

Ankstyvoji ikimokyklinio amžiaus vaikų patirtis ilgam suformuoja jų smegenų struktūrą ir sukuria tvirtą ar silpną pagrindą tolesnei jų raidai.

Šaltinis: Shonkoff, 2010

Socialinio emocinio ugdymo tyrimai

Pasaulio sveikatos organizacija skatina asmens sveikatą vertinti vadovaujantis holistiniu požiūriu – dėmesį skiriant ne tik objektyviai išmatuojamiems fizinės sveikatos rodikliams, tačiau ir asmens psichologinei savijautai.

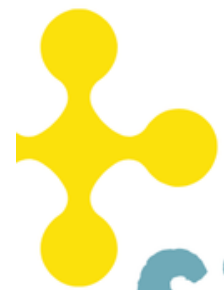
Pažymėtina, kad ankstyvoji vaikystė yra kritinis vaiko fizinės, emocinės, socialinės, kalbinės ir pažintinės raidos tarpsnis. Ankstyvojoje vaikystėje įgyta patirtis padeda pagrindus tolimesnei vaiko raidai ir mokymuisi (OECD, 2018)

Tyrimais nustatyta, kad vaikams negavus minimalių socialinių įgūdžių iki šešerių metų, atsiranda didelė tikimybė susidurti su socialiniais-emociniais sunkumais suaugus (Ladd, 2000; Parker ir Asher, 1987)

Vertinant socialinio emocinio ugdymo svarbą ikimokykliniame amžiuje, tyrimai (3-6) atskleidžia, kad ugdymo įstaigoje kuriama tausojanti psichosocialinė aplinka turi itin didelės reikšmės vaikų gyvensenai, rizikingai elgsenai ir sveikatos išeitims.

Palanki psichosocialinė aplinka taip pat turi įtakos kognityvinei raidai, socialinei ir emocinei vaikų gerovei. Emocinis intelektas - socialiniai ir emociniai įgūdžiai - daug svarbesnis vaiko sėkmei už kognityvinį intelektą, matuojamą IQ

3-6 metų amžiaus tarpsnyje vaikai daro didžiausią pažangą siekdami geriau suprasti save ir kitus. Ypatingai svarbiu elementu tampa suaugusiųjų parama ir kuriama palanki aplinka vaiko tolimesniam sėkmingam vystymuisi (UNICEF, 2014)



SIAUTUKAI!

SOCIALINIO EMOCINIO
UGDYMO PROGRAMA



MAŽIESIEMS
JAUSMU
TYRINĖTOJAMS

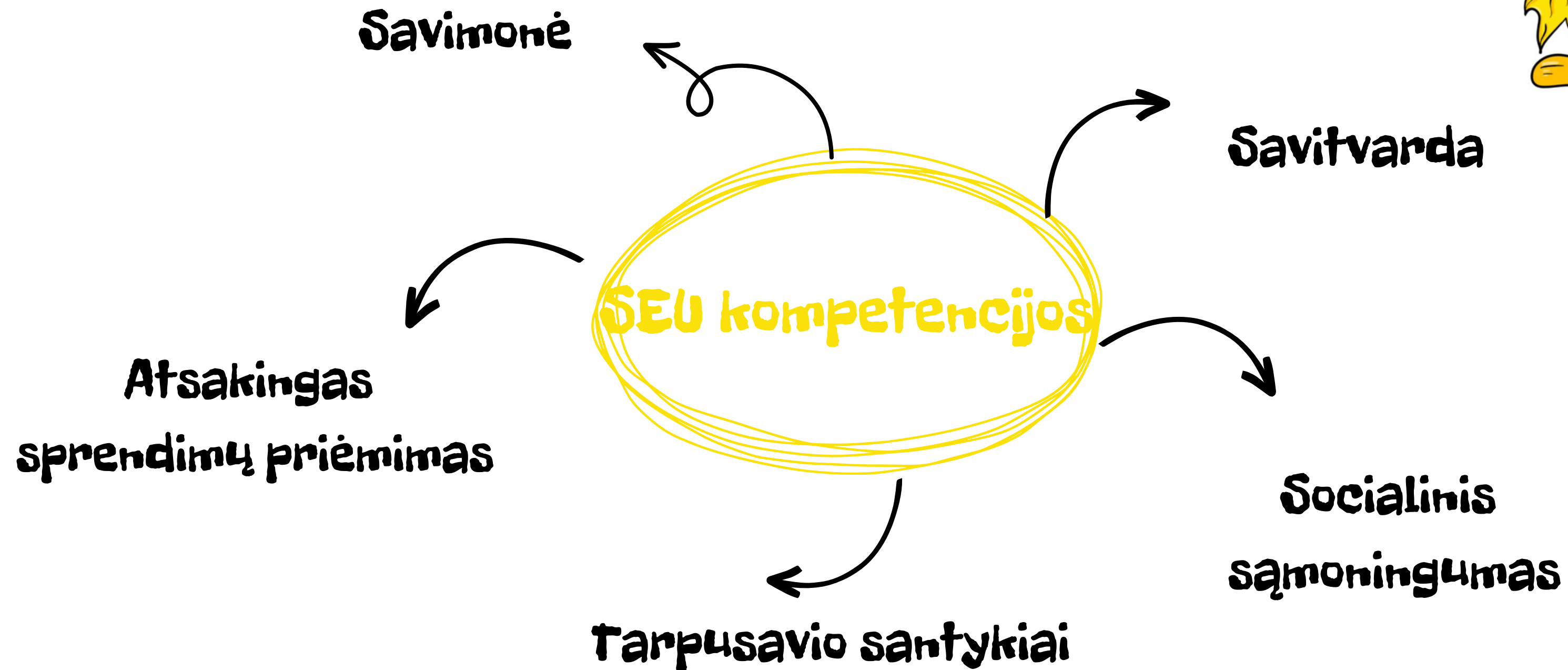
Susipažinkime!

Mes esame Siautukai, tikri jausmų, emocijų herojai! Mėgstame nelauktai įsibrauti į kiekvieno žmogučio namelį, vardu „Kūnas“ ir apsigyventi ypatingoje vietoje, vardu „Širdelė“.

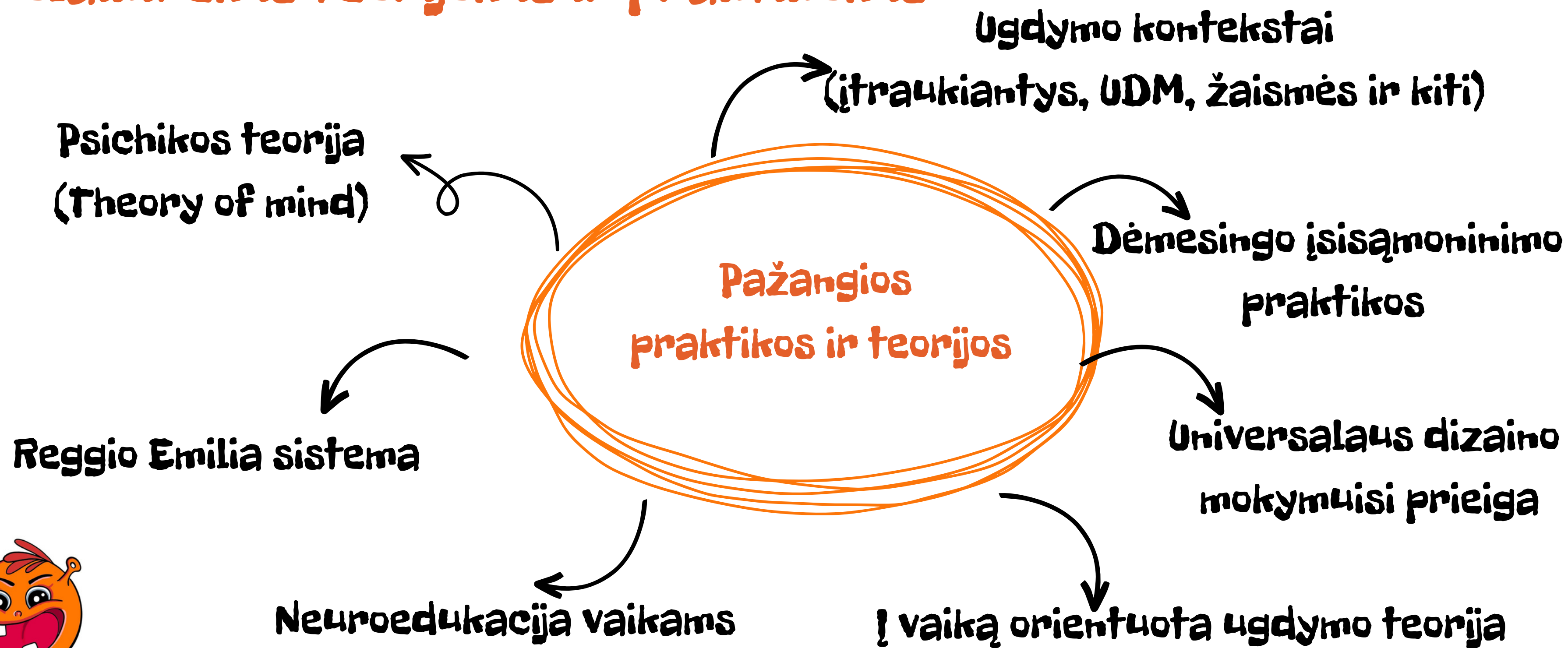
Ramulis, Pykčiukas, Liūdnukas, Nustebukas ir Linksmutis kviečia 3-6 metų vaikus kartu leistis į magišką atradimų kelionę po jausmų pasaulį!

Siautukai vaikams padės:

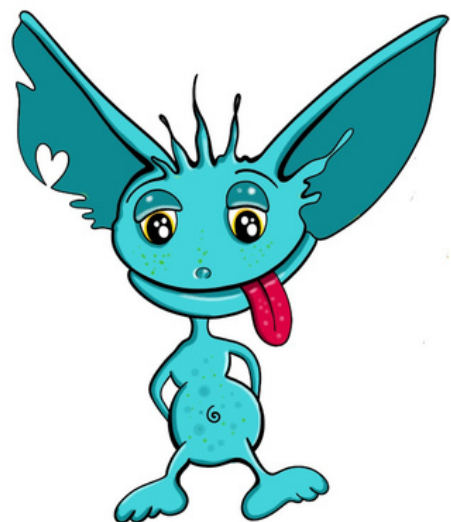
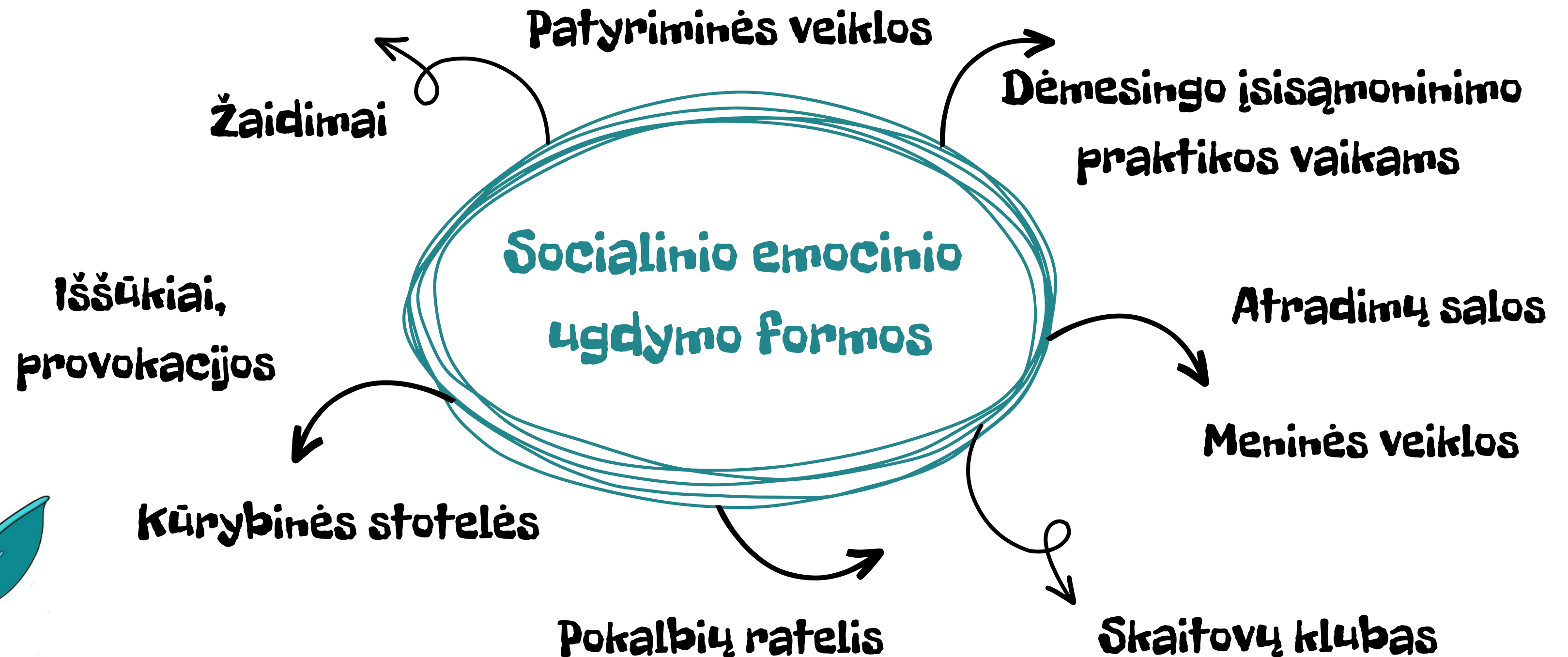
- 1) atpažinti ir valdyti savo emocijas;
- 2) mokytis savireguliacijos ir savikontrolės įgūdžių;
- 3) stiprinti bendravimo ir problemų sprendimo įgūdžius, lavinti empatiją.



Programa buvo kuriama remiantis šiūlaikinėmis teorijomis ir praktikomis



**Kartu su Siautukais dalyvaujame įvairiose
žaismingose ir įtraukiančiose veiklose!**



Socialinio emocinio ugdymo programos išskirtinumas:

- 1) nuoseklumas. Socialinio emocinio ugdymo kompetencijos ugdomos žingsnis po žingsnio, pateikiant veiklos idėjas ir aiškią užsiėmimo struktūrą;
- 2) užsiėmimų metu vaikui patraukliomis ir įtraukiančiomis veiklų idėjomis, žaismės ir patyriminio ugdymo(si) būdais, užtikrinamas aktyvus vaiko dalyvavimas ir įsitraukimas;
- 3) ugdymo kontekstų kūrimas, kurių dėmesio centre vaikams aktuali, dėmesį pritraukianti, skatinanti aktyviai veikti, vaikų iniciatyvai atvira aplinka;
- 4) kiekvienam vaikui sudaroma galimybė patirti ugdymosi sėkmę (programa remiasi universalus dizaino mokymuisi, žaismės, įtraukties ir kt. principais);
- 5) pateikiama veiklų įvairovė, integruojamos įvairios pažangios ugdymo teorijos, užtikrinamas proaktyvių metodų panaudojimas, ugdymą diferencijuojant ir personalizuojant pagal vaikų amžių, gebėjimus ir poreikius;
- 6) iššūkių ir provokacijų kūrimas (prie kiekvienos veiklos pateikiami iššūkiai ir/ar provokacijos, skatinančios vaiko motyvaciją);
- 7) rekomendacijos pedagogams, kurios padeda kryptingai ugdyti socialines emocines kompetencijas;
- 8) socialinio emocinio ugdymo tęstinumas šeimoje ir kt. (pateikiama papildoma literatūra socialinio emocinio ugdymo plėtotei namuose).



Socialinio emocinio ugdymo programoje rasite:



33

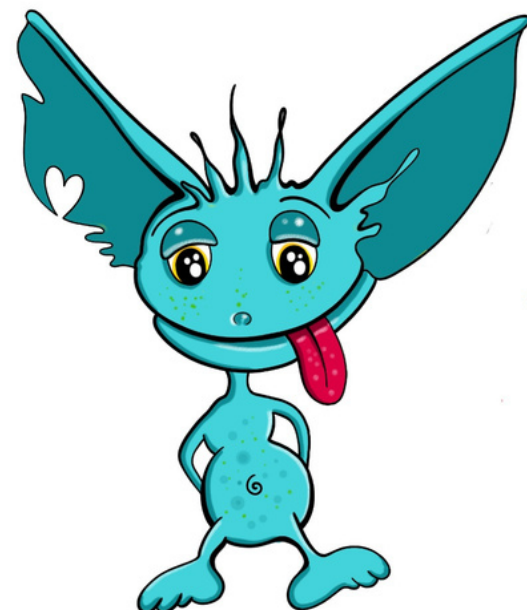
SEU UŽSIĖMIMŲ APRAŠUS,

kuriuose rasite virš 100 įvairių veiklų idėjų

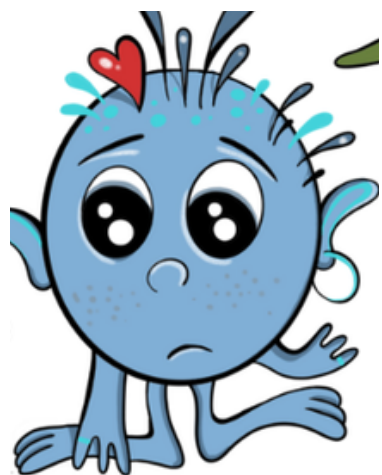


14

ŽAISMINGŲ PRIEDŲ



**INFORMACIJĄ, KURI PEDAGOGUI PADĖS PRITAIKYTI
UDM PRINCIPUS UGDOMOJOJE VEIKLOJE**



5

REKOMENDACIJAS PEDAGOGAMS IR TĖVAMS



37

**VAIKO NUOSTABĄ SUŽADINANČIAS
PROVOKACIJAS**

Socialinio emocinio ugdymo programos edukacinės priemonės:



Socialinio emocinio ugdymo knygelė

„Siautukai nori susipažinti. Jausmų žinynas“

- Ši knygelė kviečia vaikus leistis į nuotykių po jausmų pasaulį.
- Per istorijas, žaidimus ir kūrybines veiklas mažieji mokosi pažinti savo emocijas, jas įvardyti, priimti ir tinkamai išreikšti.
- Kelionėje po Jausmų slėnį mažųjų laukia istorijos, smagios užduotys, kvėpavimo pratimai, kūrybinės veiklos ir jausmų atradimai.

Edukaciniai žaisliukai Siautukai

Kuo Siautukai ypatingi?

- Emocinis intelektas per žaidimą. Kiekvienas Siautukas turi savo charakterį, emociją ar savybę – tai leidžia vaikams lengviau atpažinti, įvardyti ir suprasti jausmus.
- Sukurti su meile vaikų raidai. Žaisliukai sukurti bendradarbiaujant su ugdymo specialistais – jie puikiai tinka darbui tiek individualiai, tiek grupėje.
- Saugūs ir draugiški aplinkai. Siautukai nunerti iš kokybiškų, sertifikuotų medžiagų, todėl saugūs net patiems mažiausiems.
- Rankų darbo unikalumas. Kiekvienas žaisliukas – kruopščiai nunertas, todėl unikalus, kaip ir kiekvienas vaikas.



2023 m. gruodžio mėn. organizuotas Respublikinis socialinio emocinio ugdymo projektas „Jausmoteka: tyrinėkime jausmus drauge“, kurio metu pedagogai turėjo galimybę išbandyti programos veiklas

Socialinio emocinio ugdymo projekte „Jausmoteka: tyrinėkime jausmus drauge“ dalyvavo virš 250 pedagogų iš įvairių Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų.

Vienas iš projekto uždavinių buvo gauti grįžtamąjį ryšį, pildant konfidencialią anketą, kuri padėtų apibendrinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų nuomonę apie socialinio emocinio ugdymo „Siautukai“ programos veiklas, vaikų dalyvavimą, įsitraukimą jose, veiklų idėjas ir metodus, ugdant vaikų socialines emocines kompetencijas.

Programos veiklų poveikio vertinimai atskleidė:



Veiklos paskatino vaikų įsitraukimą ir aktyvų dalyvavimą, veiklų idėjos yra žaismingos, pritaikytos įvairiems vaikų interesams

Veiklos paskatino individualių ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų įsitraukimą ir aktyvų jų dalyvavimą

Veiklų metu įgytas žinias, gebėjimus vaikai taiko kasdienėse grupės situacijose

Veiklų metu siūlomi panaudoti metodai yra puikiai tinkami integruoti ikimokyklinio/ priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo procese

Po organizuotų veiklų gan ženkliai pakito vaikų emocijų ir elgesio raiška su bendraamžiais, suaugusiais

Pedagogų komentarai:



„Tai išsamus, įdomus socialinio-emocinio ugdymo veiklų vadovas, labai patikęs vaikams.“

„Vaikams labai patiko dalyvauti veiklose, grįžtamasis ryšys pastebimas“



„Veiklos lengvai suprantamos ir įgyvendinamos, vaikai jas atlieka su dideliu noru“

„Veiklos yra išsamios ir įtraukiančios, gan gerai apgalvotas jų turinys, išsamiai paaiškintos užduotys vaikams“

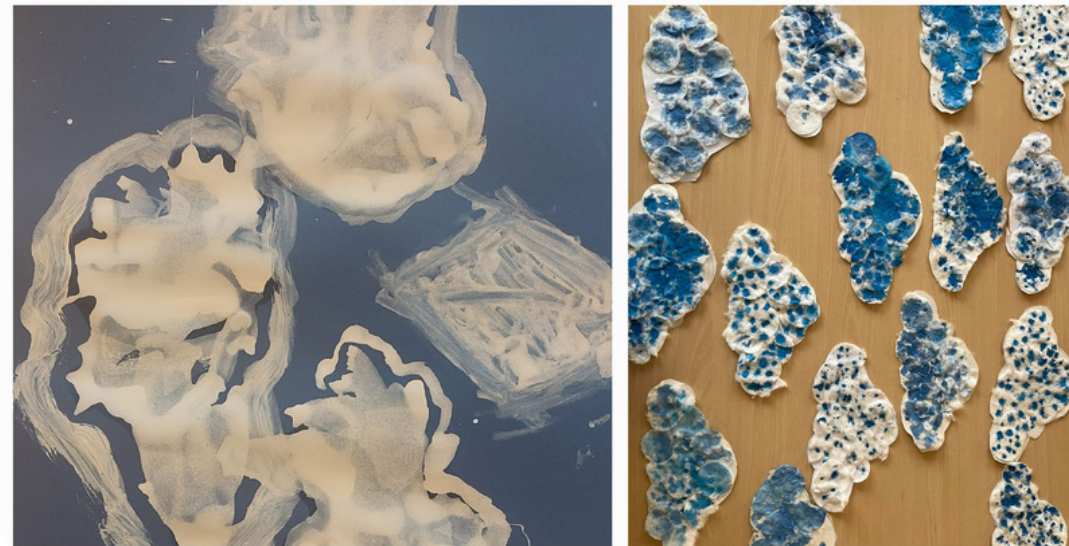
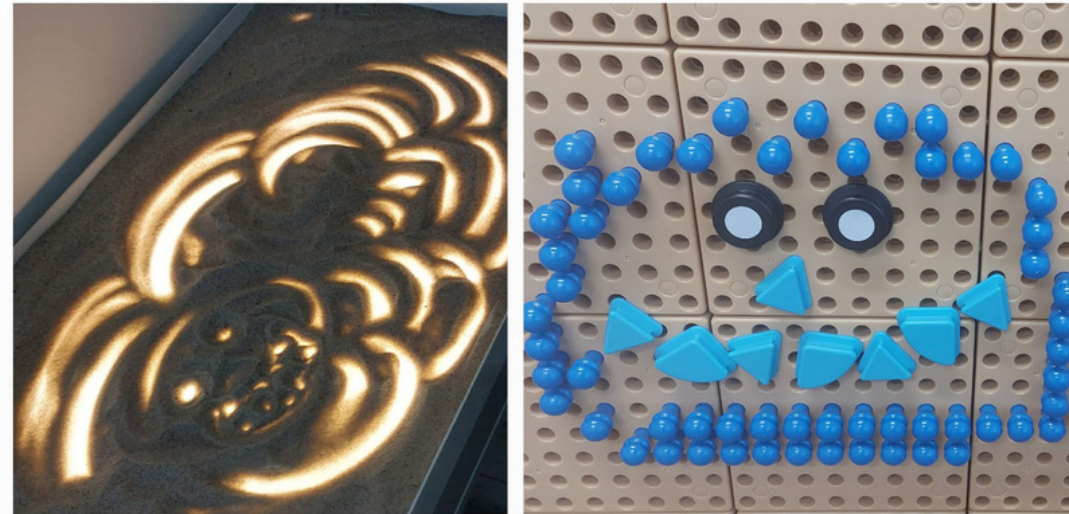


„Įdomaus turinio veiklų vadovas“

„Veiklų aprašai tinkamai parengti, lengvai suprantami ir pritaikomi, nes yra visa informacija, kurią reikia pateikti vaikams“



Keletas akimirkų iš socialinio emocinio ugdymo užsiėmimų



Susipažinę su „Siautukais“
pasidžiaugė jais ir išsirinkę
labiausiai patikusį
„Siautuką“ nuspalvino.



Susipažinkime!
Prie programos žaismingumo prisideda ir ši
priemonė. Ją pasitelkiame savijautos
į(si)vertinimui prieš ir po.

Draugaujame su kantrumo ir tylos pūkuotukais, kurie
mums padeda atlikti įvairius darbus ir užduotis.



**Ačiū už galimybę taip
smagiai, turiningai ir
kryptingai leisti laiką
su SIAUTUKAIS!**
Ačiū už dėmesingumą.



**Vaikai
„Siautukais“
sužavėti:
myluoja, sūpuoja
ir glaudžia 😊**



Programos autorės



Sandra Keršienė – programos iniciatorė ir vadovė.

Vilniaus lopšelio-darželio „Vandenis“ direktorė, turinti vyr. socialinės pedagogės profesinę kvalifikaciją ir ilgametę patirtį švietimo srityje. Baigusi edukologijos bakalauro studijas, ISM Švietimo lyderystės bei Mykolo Romerio universiteto viešojo administravimo magistro studijas.



Edita Navardauskienė – Vilniaus lopšelio-darželio „Pasakaitė“ direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ilgametę patirtį švietimo srityje sukaupusi priešmokyklinio ugdymo mokytoja, turinti eksperto kvalifikacinę kategoriją. Baigusi socialinių mokslų bakalauro studijas.

Programos diegimo mokymai

Programos sėkmingam startui organizuojami programos diegimo mokymai.

1. Mokymuose gali dalyvauti:

- ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojai;
- švietimo pagalbos specialistai;
- pedagogai;
- vadovai;
- tėvai, kiti suinteresuoti asmenys.

2. Su programa gali dirbti tik mokymus baigę pedagogai.

3. Mokymų metu pedagogai aprūpinami reikalingomis priemonėmis.

4. Pabaigus mokymus dalyviui išduodamas programos Siautukai pažymėjimas, visa reikalinga programos įgyvendinimui medžiaga (programa, priedai).

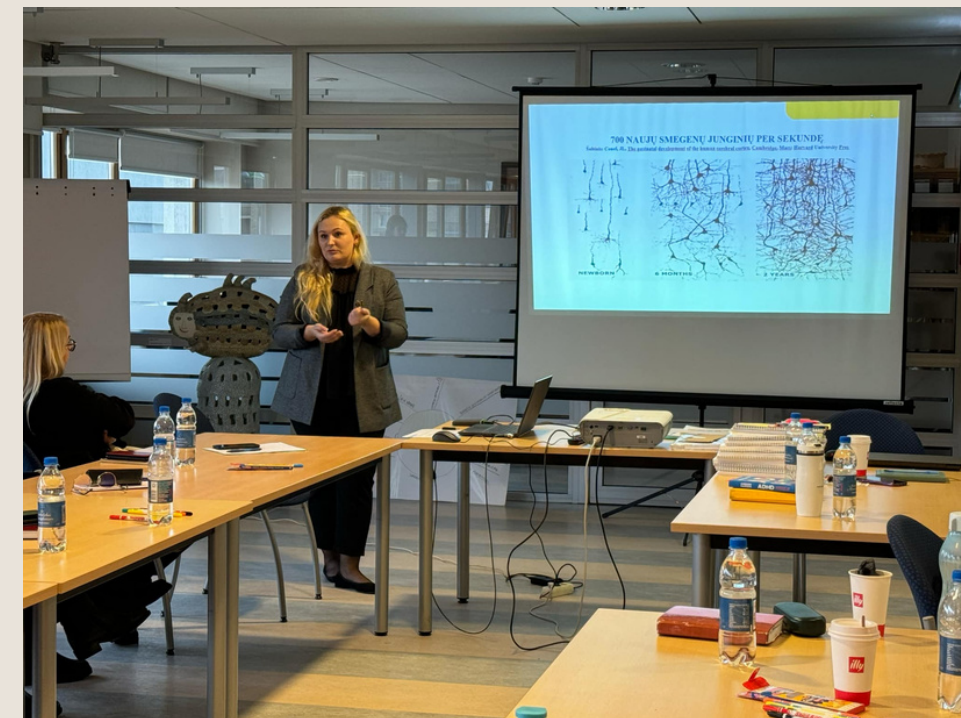
5. Trukmė – 12 akad. val.

6. Forma – 1 kontaktiniai mokymai ir 1 nuotoliniai (tęstinė konsultacija (4 ak. val.), skirta aptarti kylantiems klausimams dėl darbo su Programa).

Bendradarbiaujant su VšĮ Trakų švietimo centru, patvirtinta kvalifikacijos tobulinimo programa „Socialinio emocinio ugdymo šiuolaikiškas ir kokybiškas įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“.



Akimirkos iš organizuotų mokymų





Kviečiame prisijungti ir Jus!