

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Naminukas“
Įstaigos Tarybos posėdžio
2024 m. sausio 03 d. nutarimu
Protokolo Nr. 1

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Naminukas“
Direktoriaus 2024 m. sausio 05 d. įsakymu Nr. V-1

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO

„NAMINUKAS“

2024 m.

METINIS VEIKLOS PLANAS

1. VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „NAMINUKAS” PRISTATYMAS

Vilniaus lopšelis-darželis „Naminukas” yra ikimokyklinio ugdymo įstaiga, turinti juridinį statusą – juridinis asmuo.

Lopšelio-darželio priklausomybės tipas – savivaldybės, išlaikomas steigėjo lėšomis. Pagrindinė veiklos rūšis – ikimokyklinis ugdymas ir priešmokyklinis ugdymas. Ugdymo forma – dieninė. Ugdymo kalba – lietuvių.

Lopšelis-darželis yra Lietuvos švietimo sistemos pirmoji pakopa. Jis vykdo vaikų ugdymo, priežiūros ir globos funkcijas, puoselėja visas vaiko galias (intelektualines, emocines, valios, fizines), lemiančias vaiko asmenybės brandą.

Adresas: Smėlio g. 13 (pagrindinė buveinė) ir Klinikų g. 5, Vilnius, LT-10326; telefonai: (8-5) 234 6118, (8-5) 234 1170.

Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos bei steigėjo norminiais teisės aktais, įstaigos nuostatais bei įstaigos metiniu veiklos planu.

Lopšelio-darželio veiklos tikslas – padėti vaikui tenkinti jo prigimtinius, kultūrinius poreikius, plėtoti dvasines, intelektines ir fizines vaiko galias, lemiančias asmenybės vystymosi ir socializacijos sėkmę, skatinti vaiko savarankiškumą, iniciatyvumą, kūrybiškumą, atskleisti ir puoselėti individualybę, ugdyti savo gebėjimais pasitikinti, stiprią motyvaciją turintį vaiką, Lietuvos Respublikos pilietį, sudarant jam prielaidas sėkmingam tolesniam mokymuisi mokykloje.

Lopšelio-darželio veiklos uždaviniai:

- Teikti vaikams kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.
- Telkti vaikus ir suaugusiuosius bendruomenės veiklai, vykdyti visuomenės kultūrinio ugdymo funkcijas.
- Užtikrinti sveiką, saugią, užkertančią kelią smurto, prievartos apraiškoms ir žalingiems įpročiams aplinką.
- Taikyti ugdymo metodus, atitinkančius vaiko amžiaus tarpsnio ir individualius ypatumus, ugdymo srities specifiką.
- Ugdymo procesą grįsti pedagogo asmenybe ir jo pasaulėžiūros, dorovinės ir profesinės kompetencijos nuolatinio augimo nuostatomis.
- Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį, atitinkantį ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo tikslus, raidos ypatumus, ugdymosi poreikius ir interesus.

Įstaigos Klinikų g. 5 korpuse teikiamos įvairios papildomo ugdymo paslaugos: anglų kalbos užsiėmimai „Magic English“, tapybos būrelis „Kūrybos laisvė“, robotikos akademija „Mažieji išradėjai“, šokių studija „Šokime kartu“.

Organizacinė struktūra.

Lopšelis-darželis yra valstybinė, bendrosios paskirties įstaiga, kurioje veikia 8 grupės. Įstaigoje veikiančių grupių paskirstymas pagal amžių:

1. Smėlio g. 13 korpuse yra viena 2-4 metų, 2 ikimokyklinio amžiaus grupės ir 1 priešmokyklinio amžiaus grupė.
2. Klinikų g. 5 korpuse yra 1 ankstyvojo ugdymo lopšelio grupė, 2 ikimokyklinio amžiaus grupės ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė.
3. Įstaigą lanko 153 vaikai. Įstaigos darbo laikas 7.00-18.30 val.

Lopšelio-darželio administracija: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.

Lopšelio-darželio savivalda.

Lopšelio-darželio taryba – aukščiausia lopšelio-darželio savivaldos institucija, sudaryta iš pedagogų, tėvų (globėjų) ir vietos bendruomenės atstovų svarbiausiems lopšelio-darželio veiklos sričių klausimams aptarti, kolegialiai nagrinėti ir spręsti. Tarybą sudaro 9 nariai. lopšelio-darželio tarybos nariai renkami trejiems metams. 4 nariai atstovauja tėvams (globėjams), 4 nariai – pedagogams ir vienas narys – vietos bendruomenei. Lopšelio-darželio tarybos sudėtį tvirtina lopšelio-darželio direktorius. Pirmininką iš lopšelio-darželio tarybos narių renka ir atšaukia lopšelio-darželio tarybos nariai pirmojo posėdžio metu paprasta balsų dauguma.

Pedagogų taryba – nuolat veikianti lopšelio-darželio savivaldos institucija pedagogų profesiniams ir bendriesiems ugdymo klausimams spręsti. Lopšelio-darželio pedagogų tarybą sudaro 9 nariai, renkami penkeriems metams. Lopšelio-darželio pedagogų tarybos nariais gali tapti lopšelio-darželio pavaduotojai ugdymui, visi lopšelyje-darželyje dirbantys pedagogai, sveikatos priežiūros specialistai, švietimo pagalbą teikiantys specialistai, kiti tiesiogiai ugdymo procese dalyvaujantys asmenys. Lopšelio-darželio pedagogų tarybos sudėtį tvirtina lopšelio-darželio direktorius. Asmenys į lopšelio-darželio pedagogų tarybą renkami vienai kadencijai. Lopšelio-darželio pedagogų tarybai vadovauja pirmininkas.

Vaikų grupių tėvų (globėjų) komitetai. Jie renkami grupės tėvų (globėjų) susirinkime vienerių metų kadencijai kiekvienų mokslo metų pradžioje. Komitetus sudaro 3 nariai – tėvai (globėjai), atstovaujantys atitinkamos vaikų grupės tėvams (globėjams). Asmenys į lopšelio-darželio vaikų grupių tėvų (globėjų) komitetus renkami vienai kadencijai. Tėvų (globėjų) komitetų veiklos organizavimo forma – pasitarimai, kurie rengiami pagal poreikį, sprendimai priimami bendru susitarimu. Tėvų (globėjų) komitetai: padeda spręsti grupės veiklos ir vaikų ugdymo klausimus; aptaria su grupės

pedagogu vaikų saugumo, maitinimo, informacijos apie vaikus gavimo klausimus; padeda organizuoti grupės renginius, išvykas, kurti edukacinę aplinką; teikia siūlymus lopšelio-darželio tarybai ir direktoriui; sprendžia kitus su jų veikla susijusius klausimus.

Darbo taryba – darbuotojų renkamas organas, atstovaujantis darbuotojų interesams profesiniais, darbo, ekonominiais ir socialiniais klausimais. Lopšelio-darželio Darbo tarybą sudaro 3 darbuotojų atstovai. Darbo tarybai vadovauja pirmininkas. Darbo taryba sudaroma trejų metų kadencijai.

Darželyje nuolat veikiančios komisijos:

- Vaiko gerovės komisija.
- Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisija.
- Inventorizacijos komisija.
- Viešųjų pirkimų komisija.

Specialistai, dalyvaujantys vaikų ugdymo(si) procese:

- Meninio ugdymo mokytojai.
- Logopedas.
- Psichologas.
- Socialinis pedagogas.
- Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojas fiziniam lavinimui.

Techninis personalas:

- Mokytojų padėjėjos.
- Virėjos.
- Pastatų prižiūrėtojas, sargai, kiemsargis.
- Maitinimo organizavimo specialistė.

2023-2024 m.m. lopšelyje-darželyje įgyvendinamos programos:

- Ikimokyklinio ugdymo programa „Aš ir tu mokomės kartu“ – Smėlio g. 13.
- Ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės žingsneliai“ – Klinikų g. 5.
- Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa.
- Tarptautinė programa „Žipio draugai“.
- Vilniaus lopšelio-darželio „Naminukas“ 2022-2027 metų fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planas.

- Vilniaus lopšelio-darželio „Naminukas“ 2023-2027 m. sveikatos stiprinimo programa „Gyvenk sveikiau“

VIZIJA. Atvira, šiuolaikiška ir nuolat atsinaujinanti institucija, kurianti sąlygas bendradarbiavimui, dialogui, naujovėms, iniciatyvoms, tenkinanti šiuolaikinio vaiko poreikius ir skatinanti jo gebėjimus.

MISIJA. Demokratiška, kūrybiškai dirbanti, atvira naujai patirčiai ugdymo(si) įstaiga, taikanti naujas ugdymo(si) technologijas ir metodikas. Profesionalios pedagogų komandos pastangomis puoselėjanti maksimalius vaikų gebėjimus sėkmingam mokymuisi ir integravimuisi į visuomenę.

FILOSOFIJA. Lopšelis-darželis „Naminukas“ - įstaiga, ugdanti laisvą, kūrybišką, savimi pasitikintį vaiką. Veikla grindžiama įsitikinimu, kad vaikai geriausiai ugdomi per patyriminę veiklą, fizinį aktyvumą bei palankią emocinę-socialinę aplinką.

2023-2024 m.m. prioritetai:

Pagrindiniai prioritetai orientuoti į kokybišką įtraukųjį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą bei vaiko poreikių tenkinimą. Stengiamasi sudaryti sąlygas, skatinančias pažinimą ir užtikrinančias saviraiškos būdus.

- Ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimas, remiantis universalaus dizaino principais.
- Kokybiško įtraukiojo ugdymo užtikrinimas.
- Patyriminės veiklos skatinimas.
- Sveikatingumo ir fizinio raštingumo ugdymas.
- Palankios socialinės-emocinės aplinkos sukūrimas.
- Bendradarbiavimo ir įvairių komunikavimo formų su tėvais (globėjais) taikymas, siekiant užtikrinti ugdymo kokybę.

2.VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ (SSGG)

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
Nuosekliai planuojame ugdomąjį procesą, vertiname ugdymo(si) pasiekimus ir pažangą, siekiame ugdymo kokybės, dalijamės gerąja patirtimi.	Planuojant ugdymo procesą ne visada atkreipiame dėmesį į vaikų pasiekimų ir pažangos rodiklius.	Laiku ir tinkamai reaguoti į iškilusius ugdytinių poreikius. Taikyti interaktyvius mokymo(si) metodus grupėse. Aktyviau viešinti lopšelio-darželio veiklą už įstaigos ribų.	Žmogiškųjų išteklių trūkumas. Neplanuoti mokytojų susirgimai. Didelis tėvų užimtumas, nepakankamas domėjimasis vaikų ugdymu(si) trukdo
Taikome STEAM metodus ugdymo procese, siekiame kuo	Pasigendama inovatyvesnių idėjų		

<p>daugiau vykdyti tiriamąsias-pažintines veiklas.</p> <p>Kūrybiškai organizuojame renginius, valstybės atmintinų dienų paminėjimus, sporto pramogas, pramogas-educacines dirbtuvėles su įstaigos bendruomene.</p> <p>Didelį dėmesį skiriame tinkamų ugdymo aplinkos sąlygų sudarymui.</p> <p>Prioritetas teikiamas fizinio aktyvumo skatinimui – esame pripažinti „Aktyvia mokykla“.</p> <p>Priklausome sveikata stiprinančių mokyklų tinklui – sukūrėme ir įgyvendiname programą „Gyvenk sveikiau“.</p> <p>Skatiname tėvus įsitraukti į įstaigos veiklas, dalyvauti projektuose, parodose, konkursuose. Sąveika su šeima grindžiama partneryste, pasitikėjimu, bendravimu ir bendradarbiavimi.</p> <p>Skatiname mokytojas kelti kvalifikaciją, atskleisti savo kūrybiškumą ir gebėjimus.</p> <p>Atnaujinamos vidinės įstaigos erdvės, kuriama estetiška aplinka vaikų ugdymo(si) poreikiams tenkinti.</p> <p>Lopšelyje-darželyje dirba kvalifikuoti meninio ugdymo mokytojai, ikimokyklinio/priešmokyklinio</p>	<p>ir metodų taikymo ugdymo procese.</p> <p>Mokytojos ne visada orientuojasi į įtraukiojo ugdymo planavimą.</p> <p>Nepakankamas mokytojų dėmesys savo kvalifikacijos kėlimui. Tik 3 mokytojos turi metodinio kvalifikacines kategorijas, 6 – vyresniosios mokytojos ir 1 – mokytoja ekspertė.</p> <p>Pasigendama lyderystės ir iniciatyvumo organizuojant veiklas įstaigoje ir už jos ribų.</p> <p>Tik dalis tėvų aktyviai dalyvauja lopšelio-darželio veikloje.</p>	<p>Stiprinti ryšius su šeimomis, socialiniais partneriais.</p> <p>Teikti rekomendacijas tėvams, organizuoti švietimo paslaugas, seminarus, konsultacijas.</p> <p>Skatinti mokytojus mokytis visą gyvenimą. Inicijuoti pagalbą, mentorystę mažesnę patirtį turintiems mokytojams.</p> <p>Skatinti savanorystę įtraukiant tėvus, senelius į ugdymo(si) procesą.</p> <p>Puoselėti ir kurti bendruomenės tradicijas, palaikyti teigiamą mikroklimatą bendruomenėje.</p> <p>Skatinti darbuotojus įgyti reikalingų profesinių žinių ir įgūdžių įvairiuose kursuose, seminaruose.</p>	<p>išsiaiškinti šeimų poreikius ir parinkti tinkamą ugdymo(si) formą.</p> <p>Ne visi tėvai seka informaciją, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą elektroniniame dienyne.</p> <p>Didėja lėšų poreikis, susijęs su aplinkos, senų pastatų vidaus ir išorės atnaujinimo bei remonto darbais.</p> <p>Neturime įgūdžių rengiant paraiškas ES projektams.</p>
---	--	--	---

<p>ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), pagalbos vaikui specialistai (logopedas, psichologas, socialinis pedagogas).</p> <p>Sudaromos sąlygos neformaliai ugdymui – veikia robotikos, dailės, šokių ir anglų kalbos būreliai (Klinikų g. 5).</p> <p>Užtikrinta sėkminga išorinė ir vidinė komunikacija: nuolat atnaujinama informacija lopšelio-darželio internetinėje svetainėje, lopšelio-darželio Facebook puslapyje, el.dienyne „Mūsų darželis“.</p> <p>Racionaliai planuojamos ir išnaudojamos įstaigos biudžeto lėšos.</p>			
Vaiko ugdymasis, pagalba, ir parama vaikui, šeimai			
<p>Atliepiančią šiuolaikinius ugdymo tikslus, užtikrinamas individualių gebėjimų puoselėjimas ir visapusiškas asmenybės ugdymas.</p> <p>Pagrindinis dėmesys skiriamas ugdymo kokybės gerinimui ir modernizavimui.</p> <p>Formuojamos sveikos gyvensenos vertybinės nuostatos.</p> <p>Taikome įtraukujį ugdymą.</p> <p>Nuosekliai planuojamas ugdymo procesas.</p> <p>Pildomas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, prie jo prijungti grupių tėvai.</p>	<p>Ne visada pakanka lėšų inovatyvioms technologijoms įsigyti.</p> <p>Nepakankamai aktyviai šeimos dalyvauja lopšelio-darželio veikloje: projektuose, iniciatyvose.</p>	<p>Susipažinti su švietimo naujovėmis, jas taikyti ugdymo procese, naudojantis IT.</p> <p>Nuolat atnaujinti informaciją Lopšelio-darželio internetinėje svetainėje.</p> <p>Skatinti mokytojus tobulėti, kelti savo kvalifikaciją: dalyvauti seminaruose, mokymuose.</p> <p>Palaikyti teigiamą mikroklimatą</p>	<p>Darbuotojų motyvacijos trūkumas ne visada užtikrina ugdymo kokybę.</p> <p>Ne visada pakanka kompetentingų ir turinčių patirtį specialistų.</p> <p>Trūksta lėšų lauko aikštelių gerbūviui užtikrinti, edukacinių erdvių atnaujinimui.</p> <p>Nepakankamas aprūpinimas naujosiomis medijomis ir jų</p>

<p>Ugdytojų, ugdytinių ir jų šeimų sąveiką grindžiame partneryste, pasitikėjimu, bendravimu ir bendradarbiavimu.</p> <p>Ypatingas dėmesys skiriamas pažintinei-tiriamajai STEAM veiklai, užduočių individualizavimui.</p> <p>Dalinamės gerąja patirtimi. Skiriame mentorius mažesnę patirtį turintiems mokytojams.</p> <p>Vaikams, turintiems kalbos sutrikimų, teikiame logopedo pagalbą (Klinikų g. 5).</p> <p>Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, teikiama psichologo, socialinio pedagogo pagalba. Sudaromi „Individualios pagalbos vaikui planai“.</p> <p>Vyksta meninio ugdymo mokytojų vedami užsiėmimai. Lopšelyje-darželyje dirba ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui).</p> <p>Paslaugas teikiame atsižvelgdami į „Vaiko teisių konvenciją“, LR Švietimo įstatymą bei kitus vaikų teises reglamentuojančius teisės aktus.</p>		<p>lopšelio-darželio bendruomenėje.</p> <p>Sudaryti sąlygas esant reikalui kreiptis pagalbos į lopšelio-darželio psichologą.</p> <p>Laiku ir tinkamai reaguoti į iškilusius vaikų poreikius. Lanksčiai pasirinkti bendravimo su šeima formą.</p>	<p>naudojimas vaikų ugdymo(si) procese.</p> <p>Didelis tėvų užimtumas ir laiko stoka. Daugėja įvairių kultūrų ir tautybių šeimų.</p> <p>Nepakankamas tėvų domėjimasis vaikų ugdymu.</p> <p>Daugėja vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių.</p> <p>Ne visada pakanka mokytojų žinių ugdant SUP vaikus.</p>
Ugdymo(si) pasiekimai			
<p>Atliekame vaikų ugdymo(si) pasiekimų ir pažangos vertinimą du kartus metuose.</p>	<p>Mokytojai ne visada orientuojasi į įtraukiojo ugdymo</p>	<p>Sistemiškai teikti rekomendacijas tėvams, organizuoti seminarus</p>	<p>Mokytojams trūksta patirties taikyti inovatyvius ugdymo metodus.</p>

<p>Teikiame logopedo, psichologo, socialinio pedagogo pagalbą, kuri padeda pasiekti pažangą vaikams, turintiems SUP.</p> <p>Vadovaujamės komandinio darbo principais.</p> <p>Kūrybiškai organizuojame renginius, pramogas, valstybės atmintinų dienų minėjimus, įtraukdami tėvus.</p> <p>Dalyvaujame miesto, respublikiniuose konkursuose, parodose, projektuose.</p>	<p>planavimą ir organizavimą. Planuojant ugdymo procesą, metodus, ne visada atsižvelgiama į ugdytinių gebėjimus bei pažangos rodiklius.</p> <p>Tėvai ne visada įtraukiami į ugdymo proceso planavimą, dalyvavimą projektinėje veikloje.</p> <p>Nepakankamai naudojama patyriminė veikla ugdymo procese.</p> <p>Ne visada sudaromos sąlygos pasireikšti vaikų kūrybiškumui.</p>	<p>konsultacijas šeimoms.</p> <p>Išnaudoti galimybes įtraukti tėvus, studentus, atliekančius praktiką, į savanorišką veiklą lopšelyje-darželyje.</p> <p>Inicijuoti mokytojų savišvietą elektroninėje erdvėje (seminarai, konferencijos, mokymai) tobulinant kvalifikaciją.</p>	<p>Tėvų užimtumas trukdo jų domėjimuisi ugdymo procesu bei dalyvavimui lopšelio-darželio veikloje – renginiuose, projektuose.</p> <p>Ne visi mokytojai vienodai stiprūs IT srityje, kas trukdo sklandų ugdymo turinio planavimą, šiuolaikišką informacijos pateikimą.</p>
Ištekliai, įstaigos valdymas ir kokybės garantavimas			
<p>Lopšelyje-darželyje dirba kvalifikuoti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai, meninio ugdymo mokytojai, ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojas (fiziniam lavinimui), logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas darbui su SUP vaikais.</p> <p>Sudaromos sąlygos pedagoginiam personalui tobulėti, kelti kvalifikaciją.</p>	<p>Tik 3 mokytojai turi įgiję mokytojo-metodininko kvalifikacinę kategoriją, 6 mokytojai turi vyresniosios mokytojos kvalifikacinę kategoriją, 1 – mokytoja ekspertė.</p> <p>Neturime rėmėjų, kurie finansuotų mūsų projektus (negebame teikti</p>	<p>Skatinti mokytojus kelti kvalifikaciją mokymuose, seminaruose. Dalintis savo gerąja patirtimi su kolegomis.</p> <p>Įtraukti kuo daugiau bendruomenės narių į lopšelio-darželio veiklą.</p> <p>Kurti saugią, higienos normas atitinkančią ugdymo aplinką.</p>	<p>Žmogiškųjų išteklių trūkumas. Neplanuoti darbuotojų susirgimai. Lopšelio-darželio bendruomenė neturi įgūdžių rengiant paraiškas ES projektams.</p> <p>Didėja lėšų poreikis, susijęs su aplinkos, seno pastato vidaus ir išorės remonto darbais.</p>

<p>Racionaliai naudojamos vidinės įstaigos erdvės, jos atnaujinamos, papildomos naujomis ugdymo priemonėmis.</p> <p>Nuolat prižiūrimos ir tikrinamos lauko aikštelės, kad vaikų žaidimų įrengimai atitiktų HN reikalavimus.</p> <p>Kuriama aplinka, kuri tenkintų vaikų fizinius ir emocinius poreikius.</p> <p>Turtiname lopšelio-darželio materialinę bazę, tikslingai panaudodami biudžeto lėšas.</p> <p>Optimaliai naudojame bendruomenės narių pervedamas GPM lėšas.</p> <p>Informuojame bendruomenę apie lėšų panaudojimą, teikiame finansines ataskaitas. Turime leidimą-higienos pasą.</p> <p>Mokytojai dalyvauja lopšelio-darželio savivaldoje.</p>	<p>paraiškas paramai gauti).</p> <p>Smėlio g. 13 korpuse neturime salės - kur vyktų kūno kultūros ir muzikiniai užsiėmimai. Taip pat neturime atskirų miegamųjų patalpų.</p> <p>Trūksta lėšų lauko aikštelių sutvarkymui, lauko takelių (Klinikų g. 5) atnaujinimui (trinkelių klojimui).</p>	<p>Kurti bendraujančią ir bendradarbiaujančią įstaigos politiką.</p> <p>Vertinti ir tobulinti personalo darbo kokybę.</p>	<p>Trūksta aktyvių mokytojų, daliai darbuotojų trūksta motyvacijos.</p>
--	---	---	---

Svarbiausi lopšelio-darželio pasiekimai 2023 metais

Ugdymo procesas vyko sėkmingai. Įgyvendintos ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo programos. Siekėme ugdymo kokybės gerinimo. Skatinome ir sudarėme sąlygas dirbančioms mokytojoms gilinti žinias, kelti kvalifikaciją seminaruose, konferencijose.

Visos mokytojos dalyvavo ilgalaikėje mokymų programoje „Besimokančių darželių tinklas 2023 m.“. Programos metu jos tobulino bendrąsias ir didaktines kompetencijas: asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokyti, ugdytinių motyvavimo, profesinės komunikacijos, ugdymo(si) turinio įgyvendinimo ir tobulinimo, mokinių/ugdytinių skirtybių ir galimybių pažinimo (specialiųjų gebėjimų ir poreikių atpažinimo), ugdymosi aplinkų, turinio ir situacijų įvairovės kūrimo, naujų technologijų ir informacijos valdymo.

Visos mokytojos dalyvavo dviejų dienų seminare „Olimpinių vertybių ugdymo programa“.

Mokytojos dalyvavo seminare „Inovatyvių ugdymo(si) priemonių ir metodų taikymas ugdant vaikus, turinčius klausos sutrikimų, įtraukties kontekste“.

Mokytojos dalyvavo seminare „Džiaugsmas pedagogo darbe“.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui dalyvavo „Pavaduotojų akademijos mokymuose“.

Mokytojų padėjėjos dalyvavo VšĮ „Vaikų ugdymas“ mokymuose „Mokytojų padėjėjų vaidmuo bendrojo ugdymo grupėje esant ypatingiems vaikams“.

Sėkmingai pritaikytos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos vaikams, turintiems SUP. Parengtas individualios pagalbos planas vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.

Dalyvavome Vilniaus 700 metų jubiliejui skirtuose renginiuose, konkursuose, parodose.

Mūsų lopšelio-darželio stenduose puikavosi vaikų šeimų nuotraukų paroda „Vilniui 700“ su Vilniaus vaizdais, aplankytomis įžymiomis vietomis.

Prisijungėme prie Vilniaus miesto metodinio ratelio „Neris“ iniciatyvos ir dovanojome šoki Vilniui, kurį šoko visa lopšelio-darželio bendruomenė.

Surengtas šventinis renginys įstaigoje „Tau Vilniau“.

Priešmokyklinės „Bitučių“ grupės vaikai dalyvavo viktorinoje „Ką aš žinau apie Vilnių?“ Vilniaus lopšelyje-darželyje „Saulėtekis“.

Organizuota ekskursija autobusu po Vilniaus miestą su audiogidu „Vilniuko vaiduokliuko nuotyčiai“, kurioje dalyvavo priešmokyklinių „Bitučių“ ir „Paukštelių“ grupių vaikai.

Esame pripažinti „Aktyvia mokykla“, todėl aktyviai dalyvavome respublikiniame projekte „Futboliukas“. Vyko draugiškos rungtynės tarp komandų mūsų įstaigoje, taip pat su „Atžalėlės“ lopšelio-darželio „Futboliuko“ komandomis.

Dalyvavome respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“: vyko nuotoliniai-vaizdiniai užsiėmimai, balandžio mėn. vyko festivalis „Lietuvos mažųjų žaidynės“, o gegužės mėn. – Lietuvos mažųjų žaidynių III etapas (NBA krepšinio mokykla, Žemynos g. 14).

Dalyvavome sportinėje pramogoje, skirtoje Pasaulinei pingvinų dienai paminėti „Pasaulinė pingvinų savaitė. Greitasis ėjimas“.

Prisijungėme prie „Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo 30-mečio ir dalyvavome „Sveikatą stiprinančių mokyklų bangoje per Lietuvą 2023“ – organizuotas priešmokyklinių „Bitučių“ ir „Paukštelių“ grupių vaikų „Geros nuotaikos žygis į Saulės slėnį“. Žygio šūkis – „Mūsų nuotaika gera – judrūs ir aktyvūs visada!“.

023-05-15 Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų koordinavimo komisija įvertino mūsų lopšelis-darželio sveikatos stiprinimo programą „Gyvenk sveikiau“ ir pripažino mūsų įstaigą „Sveikatą stiprinančia mokykla“.

Dalyvavimas „Sveikata stiprinančių mokyklų“ tinklo veikloje. Sukurta vaikų sveikatai palanki ugdymo(si) aplinką – „klasė be sienų“, apsilankant netradicinėse erdvėse. Organizuota išvyka prie Neries upės: aktyvi veikla ant specialiai įrengtų treniruoklių, bėgimas takeliais, žaidimai akmenų labirinte (priešmokyklinės „Paukštelių“ ir „Bitučių“ grupės).

Priešmokyklinių „Bitučių“ ir „Paukštelių“ grupių edukacinės išvykos į Saugaus miesto centrą, į Vilniaus apskrities priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą.

Organizuota mūsų lopšelio-darželio atvira veikla „Neries“ metodinio ratelio pedagogams „Patirtys lauko erdvėse”.

Organizuota respublikinė sporto pramoga „Bėga kojelės, skaičiuoja akelės“.

Įstaigoje vyko tradicinės šventės ir pramogos: Trys Karaliai, Vasario 16-osios minėjimas, Užgavėnių šventė, Kaziuko mugė, Kovo 11-osios minėjimas, Velykos, Šeimų šventės, Priešmokyklinės grupės išleistuvės, Rugsėjo 1-osios šventė, Rudenėlio pramogos – edukacinės dirbtuvės „Rudeninė skrybėlė“, Kalėdų eglutės įžiebimo šventė, Šv. Kalėdos.

Dalyvavome projektinėse veiklose, pilietinėse iniciatyvose: „Atmintis gyva, nes liudija“, Savaitė be patyčių, Pasaulinė Obuolio diena, „Šv. Martyno švieselės“, Tarptautinė Tolerancijos diena, Pirmosios ponios Dianos Nausėdienės akcija „Angelo sparnai“.

Į vaikų ugdymą integruotos įvairios edukacinės veiklos: „Užgavėnių kaukės gamyba“, „Sferinis kinas“, spektaklis „Stojaus ir Einės nuotykių gatvėje“, susitikimas su ornitologu Gediminu Petkumi – „Žiemojantys paukščiai“.

Visuomenės sveikatos specialistės pravedė edukacinės valandėlės sveikatos saugojimo tematika: „Mikrobai viešose vietose – kaip jų apsisaugoti“, „Fizinio aktyvumo nauda“, „Viso kūno mankšta“, „Košių nauda“, „Būsiu sveikas, stiprus ir gražus, jeigu valgysiu vaisius, daržoves visus metus“, „Saugumas gamtoje vasarą“, „Vasaros pavojai“, „Erkių platinamos ligos ir apsauga nuo jų“, „Užkirskime kelią žarnyno infekcijoms drauge!“, „Sveikos pėdutės“, „Plokščiapėdystė“, „Graži šypsena“, „Aš ir mano jausmai“, „Mūsų emocijos“, „Man gera tarp darugų“, „Rankų higiena“, „Saugumas žiemą“, „Žiemos pavojai“, „Sveika mityba“, „Man akytės, kad matyčiau“.

Socialinė pedagogė ir psichologė vedė veiklas apie emocijas, draugus ir draugystę: „Mokausi draugauti ir žaisti kartu“, „Draugystė – geriausia dovana“, „Mandagus ir draugiškas“, „Taisyklės, kurių visi laikomės“, „Mano jausmai ir emocijos“, „Pykčio valdymas“, „Kai aplanko liūdesys“. Psichologės paruoštos rekomendacijos „Apie trečių metų krizę“, priešmokyklinių grupių tėvams „Apie 6-7 metų krizę“.

Pavasari lopšelio-darželio darbuotojų kolektyvas keliavo į Dzūkijos sodybą „Grikucis“. Rudenį suorganizuota ekskursija lopšelio-darželio darbuotojams į Rygą. Prieš Kalėdas organizuota edukacinė ekskursija su gidu po Vilnių „Šv. Kalėdų paslaptys“.

Pagal planą įsisavintos remonto darbams skirtos lėšos.

3. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2024 METAMS

1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės užtikrinimas.

- Užtikrinti kokybišką, individualizuotą ir visapusišką ugdymo proceso organizavimą, atliepiant šiuolaikinius ugdymo tikslus, tendencijas.
- Siekti sklandaus įtraukiojo ugdymo proceso organizavimo, suteikiant kokybišką švietimo pagalbą vaikams, turintiems SUP, jų tėvams ir pedagogams.
- Taikyti STEAM metodus, sudaryti sąlygas vaikui tyrinėti, eksperimentuoti, pažinti, atrasti.
- Stiprinti vidinės ir išorinės komunikacijos veiksmingumą, formuojant teigiamą lopšelio-darželio įvaizdį visuomenėje.

2. Saugios, sveikos, estetiškos, modernios ugdymo(si) aplinkos, atitinkančios šiuolaikinio vaiko ir bendruomenės poreikius, kūrimas.

- Turtinti, puoselėti, modernizuoti ugdymosi aplinką, ją papildant naujomis, šiuolaikiškais vaikų amžių ir poreikius atitinkančiomis ugdymo(si) priemonėmis.
- Palaikyti teigiamą mikroklimatą įstaigoje, užtikrinant saugią emocinę ir psichologinę aplinką, kuri skatina produktyvų darbą.
- Formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, skatinant fizinį aktyvumą, užtikrinti saugią aplinką.

3. Lopšelio-darželio materialinės bazės gerinimas, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.

- Turtinti ugdymosi aplinką, atnaujinti lauko ir vidaus edukacines erdves, kuriant palankias ugdymo(si) aplinkas, atitinkančias vaikų poreikius.
- Įgyvendinti mokytojų kvalifikacijos kėlimo planą.
- Skatinti mokytojų iniciatyvumą, motyvaciją, gerosios patirties sklaidą, bendradarbiavimą.

1.TIKSLAS				
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės užtikrinimas				
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Kaštai	Atsakingi	Laukiami rezultatai
Užtikrinti kokybišką, individualizuotą ir visapusišką ugdymo proceso organizavimą, atliepiant šiuolaikinius ugdymo tikslus, tendencijas	Ugdymo turinys formuojamas iškeliant konkrečius tikslus, atsižvelgiant į vaiko galimybes ir poreikius. PU programos stebėseną, analizę, konsultacijų teikimas. Atnaujinti ikimokyklinio	Žmogiškieji resursai	Direktorė Raminta Petrulionienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Regina Vaitkevičienė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos,	Parengtas ilgalaikis grupės veiklos planas derės su pasiekimų vertinimuose įvardintais ugdymo(si) poreikiais. PU grupės ugdytinių geresnis parengimas mokymuisi ir

	<p>ugdymo programos turinį, vadovaujantis atnaujintomis ikimokyklinio ugdymo programų gairėmis.</p> <p>Siekti aktyvaus vaiko dalyvavimo, rodant iniciatyvas, atskleidžiant vaiko kultūrą.</p> <p>Plėtoti ir tobulinti ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo modelį, bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais.</p>		<p>švietimo pagalbos specialistai.</p>	<p>psichologinei adaptacijai mokykloje.</p> <p>Atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys leis mokytojams turiningai planuoti ugdymo procesą, siūlyti ugdytiniams įvairesnes ir jų poreikiams pritaikytas individualizuotas veiklas, atitinkančias vaikų gebėjimus.</p>
<p>Siekti sklandaus įtraukiojo ugdymo proceso organizavimo, suteikiant kokybišką švietimo pagalbą vaikams, turintiems SUP, jų tėvams ir pedagogams.</p>	<p>Teikti kokybiškas paslaugas SUP turintiems vaikams.</p> <p>Sudaryti individualius pagalbos planus vaikams, turintiems SUP.</p> <p>Išplėsta ugdymo turinio planavimo forma, atsižvelgiant į SUP turinčius vaikus.</p> <p>Numatomos individualizuotos, diferencijuotos užduotys skirtingų gebėjimų vaikams.</p> <p>Pagalbos vaikui specialistai konsultuoja mokytojus rengiant individualizuotas ugdymo programas.</p> <p>Bendradarbiaujama su VPPT.</p> <p>Suderinti šeimos lūkesčius, vaiko</p>	<p>Tėvų lėšos, žmogiškieji ištekliai.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Regina Vaitkevičienė, grupių mokytojos. V GK.</p> <p>Pagalbos vaikui specialistai: psichologė Martyna Grašytė, socialinė pedagogė Renata Račkauskienė, logopedė Dalia Tubutienė.</p>	<p>SUP turintys vaikai gaus kvalifikuotą specialistų pagalbą.</p> <p>Paruošti informaciniai pranešimai tėvams.</p> <p>Gerės SUP turinčių ugdytinių ugdymas, derinant ugdymo kryptis bei tikslus namuose ir darželyje.</p> <p>Bendradarbiavimas su tėvais užtikrins geresnę ugdymo kokybę.</p>

	<p>galimybes ir pedagogų kompetencijas. Įtraukti tėvus į ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimą. Konsultuoti šeimas pagalbos ugdymui(si) klausimais. Plėtoti įvairias veiklas, bendradarbiaujant su ugdytinių šeimomis. Organizuoti individualius susitikimus su tėvais vaiko ugdymo kryptims, metodams ir būdams aptarti.</p>			
<p>Taikyti STEAM metodus, sudaryti sąlygas vaikui tyrinėti, eksperimentuoti, pažinti, atrasti.</p>	<p>Tinkamai parinkta STEAM medžiaga, priemonės taikomos ugdymo procese. Naudojama multimedija, interaktyvus ekranas. Kuriamos vidaus ir lauko erdvės STEAM veiklai vykdyti. Organizuoti ugdymą, pagrįstą vaiko patirtimi. Vykdyti edukacinius renginius lauke, pažintines išvykas. Plėtoti ugdymą „be sienų“.</p>	<p>Žmogiškieji resursai, ugdymo lėšos</p>	<p>Direktorė Raminta Petrulionienė. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Regina Vaitkevičienė, grupių mokytojos.</p>	<p>Naudojantis multimedijos įranga, STEAM konstruktoriais ir priemonėmis vaikams bus praplečiama erdvė veikti, kurti atrasti. Naudojantis interaktyviu ekranu, ugdymo turinys taps įdomesnis, šiuolaikiškesnis ir patrauklesnis. Patyriminis ugdymas, pagrįstas vaiko patirtimi, leis vaikui pačiam pažinti jį supančią aplinką.</p>
<p>Stiprinti vidinės ir išorinės komunikacijos veiksmingumą,</p>	<p>Reguliariai atnaujinama informacija</p>	<p>Žmogiškieji resursai</p>	<p>Direktorė Raminta Petrulionienė,</p>	<p>Naujausia informacija lopšelio-darželio internetinėje</p>

formuojant teigiamą įstaigos įvaizdį visuomenėje	internetinėje svetainėje. Elektroninio dienyno “Mūsų darželis” pritaikymas ugdymo sklaidai. Sukurta lopšelio-darželio vieša Facebook grupė naudojama informacijos, renginių, veiklų, projektų viešinimui.		Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Regina Vaitkevičienė, grupių mokytojos.	svetainėje leis detaliam susipažinti su lopšelio-darželio veikla. Informacija, susijusi su ugdymo turiniu, pateikta elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, leis tėvams sekti ugdymo planus, vaikų pasiekimus bei vertinimus. Lopšelio-darželio Facebook grupė užtikrina operatyvią ir greitą komunikaciją.
---	---	--	--	---

2.TIKSLAS

Saugios, sveikos, estetiškos, modernios ugdymo(si) aplinkos, atitinkančios šiuolaikinio vaiko ir bendruomenės poreikius, kūrimas

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Kaštai	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
Turtinti, puoselėti, modernizuoti ugdymosi aplinką, ją papildant naujomis, šiuolaikiškais vaikų amžių ir poreikius atitinkančiomis ugdymo(si) priemonėmis.	Įsigyti interaktyvią lentą priešmokyklinėje grupėje (Smėlio g. 13). Aktyviai ją naudoti ugdymo procese. Pagal poreikį atnaujinti grupėse esančią kompiuterinę įrangą. Ugdymo procese taikyti modernias, šiuolaikiškas vaikų amžių ir ir poreikius atitinkančias priemones (bitutes-robotus „Bee-bot“, interaktyvius	Savivaldybės biudžeto lėšos, mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai	Direktore Raminta Petrulionienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Regina Vaitkevičienė	Inovatyvios ugdymo priemonės užtikrina ugdymo proceso pažangą, kelia vaikų susidomėjimą, atliepia jų interesus.

	plakatus, STEAM lentas ir kt.).			
Palaikyti teigiamą mikroklimatą įstaigoje, užtikrinant saugią emocinę ir psichologinę aplinką, kuri skatina produktyvų darbą.	<p>Sukurti grupėse draugišką aplinką, kurioje vaikas jaustųsi saugus, būtų suprastas, turėtų draugų.</p> <p>Vykdoma tarptautinė programa „ZipioDraugai“.</p> <p>Rengti netradicinius susirinkimus tėvams, edukacines dirbtuves su visa bendruomene. Komandinis darbas kartu su visa darželio bendruomene.</p> <p>Siūloma papildoma veikla (neformalus švietimas) pagal vaikų pomėgius ir tėvų poreikius: robotikos būrelis, dailės, šokių, anglų kalbos būrelis (Klinikų g. 5).</p>	Žmogiškieji resursai, ugdymo lėšos	Direktorė Raminta Petrulionienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Regina Vaitkevičienė, grupių mokytojos.	<p>Sukurta draugiška grupės atmosfera užtikrina vaikų emocinę saugumą. Aktyvios veiklos gerina fizinę sveikatą.</p> <p>Užtikrintas emocinis bei fizinis saugumas gerina savijautą ir skatina veikti, kurti.</p> <p>Dalyvaudami „Zipio draugų“ programoje ugdytiniai gebės spręsti jų amžių atitinkančius socialinius sunkumus.</p>
Formuoti sveikos gyvenenos įgūdžius, skatinti fizinį aktyvumą, užtikrinti saugią aplinką.	<p>Įgyvendinama įstaigos parengta sveikatos stiprinimo programa „Gyvenk sveikiau“.</p> <p>Dalyvavimas fizinio aktyvumo skatinimo ugdymo įstaigoje programoje „Aktyvi mokykla“.</p> <p>Dalyvavimas projekte „Futboliukas“.</p> <p>Dalyvavimas respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“.</p>	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Regina Vaitkevičienė, grupių mokytojos, visuomenės sveikatos specialistės Liudmila Slotvinska ir Eugenija Radišauskaitė, ikimokyklinio/priemokyklinio ugdymo mokytoja	<p>Organizuotos fizinį aktyvumą skatinančios veiklos atlieps ugdymo turinį, formuosius įprotis judėti, aktyviai gyventi.</p> <p>Edukacinės veiklos sveikatos saugojimo klausimais suteiks informacijos ir žinių, kaip galima pagerinti vaikų sveikatą priimtinais būdais.</p>

	<p>Kūno kultūros užsiėmimai salėje ir lauke, jogos mankštelė mažiesiems, rytinės mankštos, sportinės pramogos, savaiminė judri veikla, judrieji žaidimai lauke.</p> <p>Naudojamos priemonės: Multimedia, kompiuteriai, interaktyvus ekranas, sportinis inventorių.</p> <p>Vykdyti prevencines sveikatingumo veiklas „Graži šypsena“, „Vitaminų nauda“, „Mikrobai mūsų aplinkoje“, „Sveikos akutės“, „Erkės ir jų platinamos ligos“, „Plokščiapėdystė“, „Aš ir mano jausmai“.</p> <p>Vykdomi projektai: „Gyvenu sveikai“, „Renkuosi sveiką maistą“.</p> <p>Atliekų rūšiavimas ir tvarkymas – dalyvavimas ekologiniame projekte, „Mes rūšiuojam“, renkant panaudotas baterijas. Antrinių žaliavų panaudojimas žaislų, žaidimų, rankų darbų gamybai.</p>		(fiziniam lavinimui) Estera Sidorovienė	Ugdytiniai ugdysis sveikos mitybos įpročius.
--	---	--	---	--

3.TIKSLAS
Lopšelio-darželio materialinės bazės gerinimas, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Kaštai	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
Turtinti ugdymosi aplinką, atnaujinti lauko ir vidaus edukacines erdves, kuriant palankias ugdymo(si) aplinkas, atitinkančias vaikų poreikius.	Plečiamas IT panaudojimas vaikų ugdymo(si) procese. Pagal poreikį atnaujinamos vidaus ir lauko edukacinės erdvės.	3000 Eur	Direktorė Raminta Petrulionienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Regina Vaitkevičienė	Įdomesnė, patrauklesnė vaikų veikla, atliepianti šio laikmečio aktualijas. Tobulės mokytojų kompetencijos.
	Įsigyti naujų ugdymo(si) priemonių STEAM projektams, patyriminei veiklai plėtoti, fiziniam, emociniam raštingumui ugdyti	1000 Eur	Direktorė Raminta Petrulionienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Regina Vaitkevičienė, ikimokyklinio/priemokyklinio ugdymo mokytoja fiziniam lavinimui Estera Sidorovienė.	Tikslingos, kryptingam ugdymui paruoštos priemonės užtikrins veiklų įvairovę, ugdymo programų įgyvendinimą.
	Išlyginti ir užsėti žole žaidimų aikšteles (Smėlio g. 13). Suremontuoti dvi grupes Klinikų g. 5 korpuse. Pakeisti lauko įėjimų duris Klinikų g. 5. Suremontuoti dvi grupes Smėlio g. 13 korpuse. Įrengti papildomas patalpas specialistams (Smėlio g. 13).	500 Eur Savivaldybės skirtos lėšos remonto darbams.	Direktorė Raminta Petrulionienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Regina Vaitkevičienė, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Richardas Marus.	Sutvarkytos ir atnaujintos lauko erdvės garantuos ugdytinių saugumą, saugias darbo sąlygas.
	Viešųjų pirkimų organizavimas. Parengtas 2024 m. viešųjų pirkimų planas.	Žmogiškieji resursai	Direktorė Raminta Petrulionienė, direktoriaus pavaduotojas	Parengtas viešųjų pirkimų planas leis racionaliai panaudoti finansines lėšas.

			ūkio reikalams Richardas Marus.	Užtikrinamas paslaugų skaidrumas. Tariamasi su mokytojais, tėvais dėl lėšų panaudojimo prioritetų.
Įgyvendinti įstaigos mokytojų kvalifikacijos kėlimo planą.	Dalyvauti kvalifikacijos kėlimo programose. Vykdyti mokytojų atestacijos planą. Seminarai, mokymai, konferencijos, diskusijos mokytojams įtraukiojo ugdymo, kūrybiško, kritinio mąstymo, emocinio, finansinio raštingumo temomis.	2300 Eur	Direktorė Raminta Petrulionienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Regina Vaitkevičienė, grupių mokytojos, pagalbos vaikui specialistai.	Kvalifikacijos tobulinimo lėšos naudojamos pagal paskirtį. Tobulės pedagogų kompetencijos, ugdymo procesas, kūrybiški, motyvuoti mokytojai. Mokytojai įgaus žinių apie SUP vaikų ugdymą, jų įtraukimą į bendrą ugdymo procesą.
Skatinti mokytojų iniciatyvumą, motyvaciją, gerosios patirties sklaidą, bendradarbiavimą.	Bendradarbiavimas su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Dalyvavimas Vilniaus miesto metodinio būrelio „Neris“ veikloje. Bendradarbiavimas su Vilniaus miesto Antakalnio progimnazija: mokytojų susitikimai darželyje su tėvais. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su „Vilties“ spec. mokykla-daugiafunkciniu centru, Vilniaus miesto savivaldybės centrinės bibliotekos	Žmogiškieji resursai	Direktorė Raminta Petrulionienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Regina Vaitkevičienė.	Palaikomi ryšiai su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis „Atžalėlės“, „Pušaitė“, „Saulėtekis“ leis dalintis gerąja darbo patirtimi, dalyvauti bendruose renginiuose, projektuose. Bendradarbiavimas su Antakalnio progimnazija suteiks galimybę surengti priešmokyklinių grupių tėvų susitikimus su

	Antakalnio biblioteka. Bendradarbiavimo sutartis su lopšeliais-darželiais „Atžalėlės“, „Pušaitė“, „Saulėtekis“.			pradinių klasių mokytojomis. Vaikų išvykos į biblioteką plės vaikų akiratį apie knygas, skatins domėtis ir pamilti knygą.
--	--	--	--	---