

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Naminukas“
direktoriaus 2022 m. sausio 04 d.
įsakymu Nr. V-6

SOCIALINIO PEDAGOGO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS NR. 8

I SKYRIUS BENDROJI DALIS

1. Vilniaus lopšelio-darželio „Naminukas“ socialinio pedagogo pareigybė yra priskiriama specialistų pareigybių grupei.
2. Pareigybės lygis: A2.
3. Pareigybės paskirtis: padėti vaikams geriau adaptuotis visuomenėje, bendruomenėje, švietimo ar globos įstaigoje, kitose socialinėse įstaigose, vykdančiose ugdymo funkcijas, racionaliau išnaudoti visas teikiamas galimybes lavintis, mokytis ir augti savarankiškais piliečiais.
4. Pavaldumas: socialinis pedagogas pavaldus direktoriui.

II SKYRIUS SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI

5. Socialinio pedagogo kvalifikacijai keliami reikalavimai:
 - 5.1. įgytas išsilavinimas, atitinkantis Švietimo įstatymo reikalavimus, ir socialinio pedagogo kvalifikacija;
 - 5.2. įgytas socialinės pedagogikos kvalifikacinis laipsnis (profesinio bakalauro, bakalauro, magistro) ir pedagogo ar socialinio pedagogo kvalifikacija;
 - 5.3. baigta socialinės pedagogikos studijų programa aukštojoje mokykloje ir įgyta pedagogo kvalifikacija;
 - 5.4. įgytas socialinės pedagogikos magistro kvalifikacinis laipsnis.
6. Socialinis pedagogas turi žinoti ir išmanyti socialinės pedagoginės pagalbos teikimą.
7. Socialinis pedagogas privalo vadovautis:
 - 7.1. Tarptautiniais vaikų teises ir interesus reglamentuojančiais dokumentais;
 - 7.2. Lietuvos Respublikos Konstitucija;
 - 7.3. Lietuvos Respublikos įstatymais ir poįstatyminiais aktais;
 - 7.4. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais;
 - 7.5. lopšelio-darželio nuostatais;
 - 7.6. etikos principais;
 - 7.7. darbo tvarkos taisyklėmis;
 - 7.8. darbo sutartimi;
 - 7.9. šiuo pareigybės aprašymu;
 - 7.10. kitais lopšelio-darželio lokaliniais dokumentais (įsakymais, potvarkiais, nurodymais, taisyklėmis ir pan.).

III SKYRIUS ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS

8. Socialinis pedagogas atlieka šias funkcijas:
 - 8.1. įvertinimo (renka informaciją, analizuoja socialinės pedagoginės pagalbos vaikui ir mokiniui poreikius, daro išvadas);

8.2. konsultacinę (pataria, padeda, konsultuoja vaikus ir mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus), lopšelio-darželio bendruomenę socialinių pedagoginių problemų sprendimo, socialinės pedagoginės pagalbos teikimo klausimais bei dalyvauja sprendžiant krizinius atvejus lopšelyje-darželyje, ugdymo ir socialinių įgūdžių problemas);

8.3. korekcinę (skatina, įgalina, padeda adaptuotis, aktyvina, mobilizuoja);

8.4. vadybinę (organizuoja, telkia, planuoja, priima sprendimus ir už juos atsako);

8.5. šviečiamąją (informuoja, aiškina);

8.6. koordinacinę (palaiko ryšius, siunčia (perduoda) informaciją);

8.7. prevencinę (numato neigiamus reiškinius, poelgius ir padeda jų išvengti, inicijuoja ir įgyvendina prevencines veiklas bei socialinio ugdymo projektus kartu su lopšelio-darželio Vaiko gerovės komisija ir mokyklos savivaldos grupėmis, ugdant vaikų gyvenimo įgūdžius);

8.8. teisinę (atstovauja, gina vaiko interesus);

8.9. socialinio ugdymo;

8.10. vadovaujasi individualaus priėjimo, lygių galimybių įtvirtinimo, konfidencialumo, vaiko apsisprendimo pripažinimo ir atsakomybės bei kompetencijos principais;

8.11. rūpinasi vaiko gerove, saugumu siekdamas jo pozityvios integracijos ir socializacijos visuomenėje, skatindamas visavertę asmenybės raišką ir pilietinę brandą;

8.12. apie netinkamus vaikų elgesio atvejus informuoja direktorių nedelsiant, o apie vaikų elgesio problemas ir vykdytas poveikio priemones atsiskaito kartą per savaitę – pasitarimų metu, už metų veiklą – mokslo metų pabaigoje pateikia veiklos ir savianalizės ataskaitas.

9. Socialinis pedagogas turėtų skirti ne daugiau kaip 60 procentų darbo laiko tiesioginiam darbui su švietimo pagalbos gavėjais (vaikų, mokinių švietimo pagalbos ir (arba) specialiesiems ugdymosi poreikiams įvertinti, konsultuoti švietimo pagalbos gavėjus (vaikus, mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus), vesti jiems užsiėmimus), o kitą darbo laiko dalį skirti netiesioginiam darbui su švietimo pagalbos gavėjais (veikloms planuoti ir joms pasirengti, dokumentams rengti, bendradarbiauti su mokytojais, vaikų, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais asmenimis ugdymo ir (arba) švietimo pagalbos klausimais ir kita).

IV SKYRIUS MOKINIŲ SAUGUMO UŽTIKRINIMAS

10. Socialinis pedagogas, įtaręs ar pastebėjęs žodines, fizines, socialines patyčias, smurtą:

10.1. nedelsdamas įsikiša ir nutraukia bet kokius tokį įtarimą keliančius veiksmus;

10.2. primena ugdytiniui, kuris tyčiojasi, smurtauja ar yra įtariamasis tyčiojimusi, lopšelio-darželio nuostatas ir elgesio taisykles;

10.3. raštu informuoja patyrusio patyčias, smurtą ugdytinio grupės mokytoją apie įtariamą ar įvykusias patyčias;

10.4. esant grėsmei vaiko sveikatai ar gyvybei, nedelsiant kreipiasi į pagalbą galinčius suteikti asmenis (tėvus (globėjus, rūpintojus) ir/ar lopšelio-darželio darbuotojus, direktorių) ir/ar institucijas (pvz., policiją, greitąją pagalbą ir kt.).

V SKYRIUS ATSAKOMYBĖ

11. Socialinis pedagogas atsako už:

11.1. profesionalų komandos socialinėms problemoms spręsti telkimą;

11.2. bendradarbiavimo ir demokratiškos aplinkos skatinimą;

11.3. profesinės kompetencijos nuolatinį tobulinimą.

12. Socialiniam pedagogui gali būti taikoma drausmės, materialinė arba baudžiamoji atsakomybė, jeigu jis:

12.1. aplaidžiai vykdė savo pareigas;

12.2. pažeidė darbo drausmę;

- 12.3. darbe girtavo, rūkė, naudojo narkotikus, amoraliai elgėsi;
 - 12.4. grubiai, nepagarbiai elgėsi su vaikais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais;
 - 12.5. savo veiksmais ar neveikimu padarė žalą;
 - 12.6. naudojo neleistinus pedagoginio, socialinio darbo metodus;
 - 12.7. naudojo neteisėtus pedagoginio, socialinio tyrimo metodus;
 - 12.8. pats sukūrė nepakantumo atmosferą santykiuose su vaikais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), bendruomenės nariais.
13. Socialinis pedagogas už darbo drausmės pažeidimus gali būti atleistas iš darbo.
-